

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**ECONOMIA
CAMPUS CAMBORIÚ**

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

IMPORTANTE

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

TEXTO 01

É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: a) educação de jovens e adultos (EJA), aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); b) educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, c) educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

() Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

() Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

() No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

() No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

() A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

() É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

() Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

() É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) A Ciência Econômica permite explicar as razões pelas quais as Economias alcançam altas taxas de desenvolvimento superando o crescimento econômico comparativamente com outras que não atingem um padrão elevado de desenvolvimento. Isto se justifica pelo fundamento econômico expresso que é:

- A) aplicação das leis aprovadas nas instituições representativas de cada Nação e aprovação do orçamento público.
- B) aplicação do planejamento público de longo prazo que possibilita ver as condições políticas e montagem de uma agenda de compromissos sociais.
- C) aplicação da lei de diretrizes orçamentárias que permite alocar os recursos federais.
- D) aplicação da lei de incentivos aos agronegócios.
- E) aplicação adequada no processo de alocação dos recursos com eficiência econômica e custo mínimo.

12) Os formuladores das políticas públicas macroeconômicas utilizam o conceito de fronteira de possibilidades de produção pela seguinte razão básica:

- A) ela mostra o quanto é possível exportar e importar no mercado global.
- B) ela mostra as combinações possíveis ou máxima de produção entre dois ou mais bens, utilizando os fatores de produção disponíveis e tecnologia disponível.
- C) ela mostra que é factível vender mais para o exterior fomentando novas políticas de crédito.
- D) ela mostra que é possível administrar o orçamento público aprovado.
- E) ela mostra que é determinante na escolha das taxa de juros de longo prazo.

13) A essência do objeto de estudo da Economia está no fundamento da escassez dos recursos naturais e humanos, delimitando as possibilidades e condições de crescimento das economias. Isto se deve a/ao:

- A) exaustão dos recursos financeiros e orçamentários plurianuais.
- B) inexistência de pessoas preparadas para desenvolver projetos de desenvolvimento.
- C) excesso de confiança dos governantes para projetar as condições econômicas futuras.
- D) limitação dos recursos naturais e não naturais que levam o homem à busca de alternativas para modificar o status vigente.
- E) formulação de estratégias de inovação tecnológica.

14) O caminho de expansão da produção, representada pela isoquanta, tem como objetivo:

- A) mostrar as diferentes combinações de insumos com as quais pode-se produzir uma determinada quantidade específica de um produto.
- B) mostrar como os fatores de produção são selecionados.
- C) mostrar como os agentes econômicos tomam suas decisões para controlar os riscos operacionais
- D) mostrar como os custos fixos e variáveis são determinados no processo de determinação dos preços de venda
- E) mostrar como as informações assimétricas chegam aos tomadores de decisão no sistema de produção

15) A função utilidade de um consumidor é igual a $U = q_1 \cdot q_2$, sendo $p_1 = R\$ 20,00$ e $p_2 = R\$ 50,00$. Sua renda é de $R\$ 1.000,00$. Seu orçamento é medido pela equação $1000 - 2q_1 - 5q_2 = 0$. A condição de equilíbrio deste consumidor ocorre quando ele maximiza sua utilidade consumindo a seguinte combinação ideal de q_1 e q_2 :

- A) 25 e 30.
- B) 10 e 25.
- C) 25 e 10.
- D) 15 e 30.
- E) 15 e 18.

16) No ano de 2006 o mercado operando sob a forma de concorrência perfeita teve as seguintes curvas de oferta e de procura de um produto: $Q_s = 100 + 2P$ e $Q_D = 150 - 3P$, onde Q_s , Q_D e P representam, na ordem, a quantidade ofertada, a quantidade procurada e o preço do produto. Em 2007 as empresas que representam este mercado ofertam mais 20 unidades. A quantidade e o preço de equilíbrio em 2006 foram de:

- A) 140 e 15.
- B) 160 e 20.
- C) 120 e 10.
- D) 120 e 30.
- E) 130 e 45.

17) O negócio da Empresa Mangania S/A. prevê um alto investimento que está estimado em US\$ milhões e deve operar por 35 anos (vida útil). Estima-se que o lucro operacional (EBITDA) médio anual atinge a US\$ 10 milhões, sendo a taxa de retorno médio calculada em 5,0% ao ano. Com base nessas informações a Empresa terá que investir:

- A) US\$ 250 milhões.
- B) US\$ 317 milhões.
- C) US\$ 282 milhões.
- D) US\$ 200 milhões.
- E) US\$ 242 milhões.

18) Segundo Keynes, a equação $C = a + bY$ define a função de demanda agregada, representando:

- A) a propensão marginal a consumir.
- B) o total do consumo quando a renda é igual a zero.
- C) o total de renda quando o consumo é zero.
- D) o nível médio de consumo da economia.
- E) o consumo autônomo da economia

19) Na análise da economia a nível macroeconômico é comum avaliar as variações ocorridas de forma agregada. Quando esta economia não exporta e nem importa bens e serviços, e nem mesmo tem despesas de governo, a equação de equilíbrio da renda nacional pode ser medida pela equação:

- A) $Y = C + G + X - M$
- B) $Y = C + I$
- C) $Y = S + I + G$
- D) $Y > I + C + G$
- E) $Y = I + C < 0$

20) Uma economia cresceu sua renda nacional de US\$ 100 bilhões em 2006 para US\$ 200 bilhões em 2007. Neste mesmo período o consumo nacional cresceu US\$ 75 bilhões. Com esses dados a propensão marginal a consumir atingiu a:

- A) 0,85
- B) 0,50
- C) 1/0,75
- D) 0,35
- E) 0,75

21) Um país de 50 milhões de pessoas obteve em 2012 despesas de consumo iguais a R\$ 200 (C) milhões, despesas de investimento iguais a R\$ 800 milhões (I), despesas de governo iguais a R\$ 300 milhões (G), exportou R\$ 300 (X) milhões e importou R\$ 450 milhões (M). O valor da demanda agregada global e despesa média (Per Capita) por habitante atingiu a:

- A) 910 milhões e R\$ 15.600.
- B) 950 milhões e R\$ 18.500.
- C) 820 milhões e R\$ 14.500.
- D) 945 milhões e R\$ 13.800.
- E) 850 milhões e R\$ 17.000.

22) A combinação dos arranjos institucionais econômicos e políticos para vitalizar o processo do crescimento econômico de uma sociedade são CONSIDERADOS em seus estudos por:

- A) Daron Acemoglu
- B) Douglas Cecil North
- C) Kenneth Arrow
- D) Celso Furtado
- E) Mário Henrique Simonsen

23) “Os países ricos têm vantagens inerentes sobre os pobres, pois os pobres falham na aplicação das políticas corretas”. Esta frase é famosa em um dos tratados escritos sobre Economia. Ela é devida a:

- A) Michael E. Porter
- B) Otávio Gouveia de Bulhões
- C) Joseph A. Schumpeter
- D) Adam Smith
- E) Ronaldo E. Coase

24) O desenvolvimento econômico de um País deve representar além da evolução do PIB o aumento na qualidade de vida de seus habitantes que pode ser medido pelo indicador:

- A) Índice de Sociabilidade (IS)
- B) Índice de Felicidade Mundial
- C) Índice de Crescimento da População
- D) Índice de Desenvolvimento Humano (IDB)
- E) Índice de Tratamento Social e Econômico

25) É um instrumento da contabilidade social referente à descrição das relações comerciais de um país com o resto do mundo. Ele registra o total de dinheiro que entra e sai de um país, na forma de importações e exportações de produtos, serviços, capital financeiro, bem como transferências comerciais:

- A) Controle da inflação.
- B) Controle da taxa de câmbio.
- C) Balanço de pagamento.
- D) Controle da moeda.
- E) Controle de bens públicos via orçamento da dívida pública.

26) Em um sistema simplificado de contas nacionais, as exportações de bens e serviços e a poupança externa são consideradas como:

- A) Débito na conta do setor externo e crédito na conta do setor externo;
- B) Débito na conta do setor externo e débito na conta do setor externo;
- C) Crédito na conta do setor externo e débito na conta do setor externo;
- D) Crédito na conta de apropriação e crédito na conta do setor externo;
- E) Crédito na conta do setor externo e débito na conta de apropriação

27) Um determinado País mostra os seguintes dados em bilhões de dólares: renda nacional igual a 100, variação de estoques de 10, depreciação de 25, subsídios de 15, a renda líquida enviada ao exterior é de 20 e os impostos indiretos são iguais a 30, logo, o produto interno bruto é igual a:

- A) 245
- B) 182
- C) 160
- D) 140
- E) 270

28) Um aumento no valor das reservas internacionais de um País pode ser expresso pelo resultado de:

- A) um aumento do investimento direto de empresas brasileiras no exterior;
- B) uma redução das exportações;
- C) um aumento das importações;
- D) uma redução de receitas com serviços prestados por brasileiros no exterior;
- E) uma redução da remessa de lucros.

29) O principal objeto de estudo da Economia Regional e Urbana (Economia Espacial) é:

- A) As aglomerações são recorrentes na distribuição territorial da atividade econômica, pois se observa, que as atividades humanas tendem a se concentrar de forma provisória.
- B) As aglomerações são distribuídas no espaço físico de cada município de modo a ter a produção vista sob o ângulo da legalidade.
- C) As aglomerações são distribuídas no espaço físico de cada estado brasileiro visando garantir a distribuição dos recursos.
- D) As aglomerações são distribuídas com base na concepção da estratégia de desenvolvimento, incorporando as externalidades e a produção de energia elétrica.
- E) As aglomerações são recorrentes na distribuição espacial da atividade econômica, pois se observa, dos pontos de vista macro e micro, que as atividades humanas tendem a concentrar-se no espaço.

30) Os espaços econômicos na literatura da economia regional e urbana são definidos como:

- A) espaços abstratos, ou seja, espaços constituídos de um conjunto de relações definidoras de certo objeto, caracterizados por relações de natureza econômica (produção, consumo, tributação, investimento, exportação, importação e migração).
- B) espaços fechados que delimitam as relações definidoras entre os agentes econômicos.
- C) espaços econômicos são espaços relativos servindo para as negociações entre os agentes privados e públicos na concretização dos negócios.
- D) espaços econômicos inerentes unicamente ao uso de obra de infraestrutura.
- E) espaços econômicos voltados aos investimento de obra culturais.

31) Na literatura são concebidos três espaços econômicos que sustentam a tese do desenvolvimento regional e urbano. São eles:

- A) Espaço de Planejamento, Espaço Harmônico e Espaço atual
- B) Espaço de Planejamento, Espaço Polarizado e Espaço homogêneo
- C) Espaço de Planejamento, Espaço de Conflito e Espaço Político
- D) Espaço de Planejamento, Espaço Fechado e Espaço Internacional
- E) Espaço de localização, Espaço Delimitativo e Espaço Geoeconômico.

32) As grandes inovações tecnológicas podem desencadear processos de **destruição criativa**, ou seja, provocar desequilíbrios e rupturas completas em modelos produtivos antigos, gerando novos espaços para mudar os paradigmas existentes. A concepção deste tema foi desenvolvida pelo economista austríaco:

- A) Ighes Huckiut
- B) Ronaldo Coase
- C) Oskar Lange
- D) Schumpeter
- E) Kenneth Arrow

33) Na concepção desenvolvida pela OCDE a inovação tecnológica é considerada como toda;

- A) novidade implantada pelo setor automotivo pelo departamento de pesquisas e gerencia de produto que aumenta as condições de traslado dos fatores de produção.
- B) articulação de negociação que muda as condições de trabalho nas empresas.
- C) novidade implantada pelo setor produtivo, por meio de pesquisas ou investimentos que aumenta a eficiência do processo produtivo ou que implica em um novo ou aprimorado produto.
- D) modificação feita no espaço de estocagem sem aumentar os custos e com poucos ganhos financeiros.
- E) estruturação e procedimentos que tornam possível a competição internacional.

34) No Brasil o órgão responsável pela política e incentivo à inovação tecnológica é:

- A) Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT)
- B) Secretária de Assuntos Estratégicos da Presidência da República
- C) Ministério das Minas e Energia
- D) Fundo de Aparelhagem e Inovação Tecnológica
- E) Fundação de Tecnologia e Amparo ao Fomento dos Agronegócios.

35) O mercado de imóveis no Brasil está aquecido devido à demanda que é crescente por imóveis residenciais e comerciais. A referência de custos para se construir um imóvel dada pelo Sindicatos da Construção Civil é dado pelo:

- A) Custo dos Serviços Prestados pela Empresas de Engenharia
- B) CUB
- C) IGP-M
- D) Taxa Selic
- E) Taxa Cambial

36) A indústria da construção brasileira encontra-se em ritmo crescente de atividades, e parte significativa dos aperfeiçoamentos demandados pelos diversos segmentos da cadeia produtiva está em curso. Este resultado pode ser considerado como decorrente de:

- A) uma expansão expressiva do crédito habitacional e a participação maciça do governo na construção de saneamento de água e esgoto.
- B) uma expansão expressiva do crédito habitacional e uma participação maciça do povo brasileiro na ajuda de construir ruas e residências sob a administração do governo federal.
- C) uma expansão da oferta de moeda para a compra de ativos internacionais.
- D) uma expansão expressiva do crédito habitacional e a participação maciça do investidor externo nas captações das construtoras brasileiras no mercado aberto.
- E) uma expansão dos limites de financiamento para a classe unicamente rica.

37) Na posição da CEF, os empréstimos feitos com recursos do Sistema Brasileiro de Poupança e Empréstimo (SBPE) devem beneficiar os mutuários que ganham mais de R\$ 5,4 mil por mês ou que adquirirem imóveis de mais de R\$ 170 mil. Neste sistema de financiamento das habitações de residências no Brasil a modalidade de pagamento é feito pelo:

- A) Sistema SAC.
- B) Sistema PRICE.
- C) Sistema Misto.
- D) Nenhum deles.
- E) Todos eles.

38) O resultado das operações realizadas pela empresa brasileira de mineração é fruto de sua atuação em cinco continentes, cujos valores são demonstrados nos documentos anuais publicados no Relatório Anual de Administração de acordo com Seção 13 ou 15 (d) da Lei de Mercado de Capitais de 1934, como segue:

- A) Demonstrações Financeiras: fluxo de caixa, resultado econômico (DRE), custos de produção e distribuição de dividendos.
- B) Demonstrações Financeiras: balanço patrimonial, resultado econômico (DRE), origem e aplicação de recursos e mutação patrimonial.
- C) Demonstrações Financeiras: fluxo de caixa, variação patrimonial, controle orçamentário e gestão de riscos.
- D) Demonstrações Financeiras: controle de custos dos ativos, variação societária, controle orçamentário e gestão de riscos.
- E) Demonstrações Financeiras: controle dos ativos e dos passivos.

39) O instrumento de gestão financeira denominado fluxo de caixa no âmbito empresarial tem por objetivo:

- A) mostrar as condições de negociação com feitas com os fornecedores de equipamentos.
- B) permitir a compra, venda e baixa das sucatas das mercadorias.
- C) controlar o sistema de recebimentos e pagamentos das operações realizadas.
- D) facilitar a venda de produtos estocados.
- E) permitir o controle dos financiamentos realizados e plotados nas planilhas eletrônicas.

40) A empresa Bonner Ltd. investiu R\$ 45 milhões em uma nova loja e espera obter uma taxa anual de rentabilidade de 15%. A expectativa é de que o preço médio dos produtos vendidos em toda a loja atinja a R\$ 100,00. O custo médio da mercadoria vendida (CVM) atinge a 60% do preço ofertado, enquanto o custo fixo anual atinge a R\$ 8,5 milhões. Com base nesses dados a quantidade mínima no ponto de ruptura é de:

- A) 215.000 unidades
- B) 145.000 unidades
- C) 256.000 unidades
- D) 234.560 unidades
- E) 212.500 unidades.