

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**EDUCAÇÃO FÍSICA
CAMPUS FRAIBURGO / SÃO FRANCISCO DO SUL / VIDEIRA**

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

IMPORTANTE

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

TEXTO 01

É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: a) educação de jovens e adultos (EJA), aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); b) educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, c) educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

() Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

() Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

() No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

() No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

() A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

() É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

() Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

() É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) Quando observamos um grupo de humanos evidenciamos diferenças morfológicas entre os elementos que compõem o grupo, chamado de variação anatômica. Um grande exemplo de variação anatômica está na somatotipologia, onde a estrutura física de um indivíduo é classificada em três condições diferentes. Analise as afirmações abaixo e responda a alternativa correta:

I- Endomorfia se refere à indivíduos com alta gordura relativa;

II- Mesomorfia se refere à indivíduos com alta massa muscular

III- Ectomorfia se refere à indivíduos com baixa estatura e baixa gordura relativa.

- A) Somente II e III estão corretas;
- B) Somente I e III estão corretas;
- C) Todas estão corretas;
- D) Todas estão incorretas.
- E) Somente I e II estão corretas;

12) São capacidades físicas determinadas por processos energéticos:

- A) flexibilidade e velocidade.
- B) força e resistência
- C) agilidade e coordenação.
- D) equilíbrio e força.
- E) coordenação e resistência.

13) O treinamento de pliometria consiste em um método eficiente para aprimorar a potência muscular. Desta forma podemos considerar como exercício pliométrico aquele que:

- A) envolve uma contração muscular concêntrica, seguida de uma contração muscular excêntrica;
- B) envolve uma contração muscular isométrica, seguida de uma contração muscular excêntrica;
- C) envolve uma contração muscular concêntrica, seguida de uma contração muscular isométrica;
- D) envolve uma contração muscular excêntrica, seguida de uma contração muscular concêntrica;
- E) envolve uma contração muscular isométrica, seguida de uma contração muscular concêntrica;

14) Considerando adaptações fisiológicas decorrentes do treinamento aeróbio, três alterações morfo-funcionais podem ser identificadas. São elas: maior potencial oxidativo das mitocôndrias, maior diferença arteriovenosa de O₂ e:

- A) maior vascularização muscular.
- B) maior potencial glicolítico das fibras musculares.
- C) maior conteúdo de fosfocreatina intramuscular.
- D) maior atividade de enzimas anaeróbias.
- E) hipertrofia muscular.

15) O PROESP é um programa que se desenvolve no âmbito da educação física escolar e esporte educacional com o objetivo de auxiliar os professores de educação física na avaliação de alguns indicadores antropométricos e da aptidão física. Assinale a alternativa que contenha apenas testes contempladas na bateria do PROESP?

- A) Salto vertical, corrida de 9 min e arremesso de medicineball;
- B) Salto horizontal, corrida de 9 min e corrida de 50m;
- C) Salto horizontal, corrida de 9min e teste do quadrado;
- D) Salto vertical, exercício abdominal de 1min e teste do quadrado;
- E) Saltos múltiplos, exercício abdominal de 1 min e corrida de 9 min;

16) A análise de correlação entre medidas é utilizado quando se busca a confiabilidade entre dois testes. Assim, podemos considerar que medidas correlacionadas significa que:

- A) não houve diferença significativa entre elas;
- B) apresentam uma baixa variabilidade;
- C) existiu uma boa associação entre elas;
- D) apresentam uma alta variabilidade;
- E) apresentam a mesma magnitude.

17) Em relação ao uso do gelo em decorrência de lesões esportivas agudas podemos afirmar que:

- A) Deve ser usado somente nas primeiras 12 horas após a ocorrência da lesão;
- B) auxilia na redução do processo de regeneração do tecido lesado;
- C) pode aumentar o processo inflamatório (inchaço);
- D) Causa vasoconstrição no local;
- E) aumenta o processo de hemorragia do local afetado;

18) Como um dos conteúdos da Educação Física Escolar, o esporte, enquanto conquista cultural e patrimônio da humanidade, deve ser abordado sob as perspectivas:

- A) transformadora, fundamentada em valores educativos.
- B) afetiva, fundada em princípios motivacionais.
- C) participativa e tecnicista.
- D) privilegiada nos princípios e valores de sobrepujar.
- E) utilitária, fundamentada em valores de superação.

19) Segundo os PCNs do ensino médio, as aulas de Educação Física devem proporcionar um desenvolvimento igualitário entre os alunos. Dessa forma, o objetivo dessa disciplina é aproximar o aluno do Ensino Médio:

- A) às práticas competitivas, educativas e contributivas para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- B) novamente à Educação Física, de forma lúdica, educativa e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- C) às práticas esportivas, de forma competitiva, educativa e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos.
- D) novamente aos jogos esportivos, de forma competitiva e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos
- E) às atividades de lazer, de forma descomprometida e contributiva para o enriquecimento cultural.

20) No contexto pedagógico, o jogo é uma forma de ensinar conteúdos às crianças, motivando-as e, principalmente, que se entenda que a criança existe como sujeito e não como objeto no ambiente lúdico-educativo. Dentre as diretrizes pedagógicas que deverão orientar a realização dos Jogos do Esporte Educacional, torna-se necessário ressaltar que:

- A) as atividades devem ser dirigidas para o esporte de alto rendimento;
- B) deve-se valorizar as habilidades individuais em busca de talentos esportivos na escola;
- C) as atividades devem proporcionar momentos de descontração, sem comprometimento educacional;
- D) seja uma oportunidade para ressaltar a importância do treinamento físico na escola.
- E) seja mais uma oportunidade na busca de equilíbrio entre o individual e o coletivo;

21) A partir das prerrogativas da Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas a seguir.

- I A educação profissional técnica de nível médio articulada, segundo essa Lei, será desenvolvida nas formas integrada e concomitante
- II A educação de jovens e adultos deverá ser oferecida, preferencialmente, articulada à educação profissional.
- III As instituições de educação profissional e tecnológica oferecerão cursos regulares e cursos especiais, abertos à comunidade.
- IV Na educação profissional técnica de nível médio, a preparação geral para o

trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional

V A educação profissional técnica de nível médio, por ter total autonomia pedagógica, prescinde de organizar cursos seguindo as orientações contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação

Das afirmativas acima, estão corretas, apenas:

- A) II, III, IV e V.
- B) I e V.
- C) II e IV
- D) II, III e V
- E) I, II, III e IV.

22) Com relação às hipóteses de uma pesquisa científica, analise as afirmações que se seguem.

I. Podem ser tratadas e julgadas como provavelmente verdadeiras ou falsas.

II. Têm como função não desencadear inferências, atuando como afirmações ou conjecturas iniciais sobre o “caráter”, a “quantidade” ou as “relações” entre os dados.

III. Referem-se, geralmente, à relação de duas ou mais variáveis, de forma causal, por exemplo: “a incidência da obesidade infantil varia inversamente em relação ao nível de atividade física”.

IV. Não dirigem a investigação, simplesmente indicam ao investigador o que procurar ou pesquisar.

São CORRETAS as afirmações

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e IV apenas.
- E) III e IV apenas.

23) Considerando a iniciação e o treinamento específico de equipes escolares, podemos destacar diferentes ênfases na preparação física, técnica e tática. Assim, o treinamento específico neste contexto deve ser conduzido considerando que:

- A) A preparação física deve respeitar a princípio da individualidade;
- B) A preparação física deve ser conduzida a fim de otimizar o tempo disponível para os treinamento;
- C) A preparação física-técnica pode ser trabalhada a partir de treinamento em circuito.
- D) Todas estão corretas.
- E) A preparação técnico-tática seja prevalente para os desportos coletivos;

24) Em relação ao desenvolvimento de doenças ateriocoronárias (DAC), assinale a alternativa correta:

- A) A falta de atividade física não contribui para o aparecimento da DAC;
- B) A hipertensão, a obesidade e o tabagismo são fatores de risco primários para o aparecimento das DAC;
- C) A aterosclerose é desenvolvida ao longo da vida do indivíduo, podendo ser dividida em cinco fases;
- D) A hipertensão arterial, as altas taxas de colesterol e o tabagismo são fatores de risco primário para o aparecimento das DAC;
- E) A atividade de alta intensidade é um fator de risco secundário para o desenvolvimento da DAC.

25) Dentre alguns métodos de treinamento físico, podemos citar o treinamento intervalado e o treinamento em circuito. Analise as afirmativas abaixo e assinale a **alternativa incorreta**:

- A) O treinamento em circuito é um excelente método para se desenvolver capacidades gerais em modalidades coletivas;
- B) O treinamento intervalado é muito importante para adaptações do metabolismo energético aeróbio e/ou anaeróbio;
- C) O treinamento intervalado é utilizado para desenvolver agilidade e coordenação de atletas;
- D) O treinamento em circuito propicia a possibilidade de se trabalhar fundamentos técnicos de uma determinada modalidade, juntamente com as capacidades físicas;
- E) O treinamento intervalado é aplicado nas atividades cíclicas;

26) Segundo os PCN's, a Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo. Podemos considerar como exemplo de um tema transversal de acordo com os PCN's:

- A) O esporte de alto rendimento;
- B) O meio ambiente e conservação ambiental;
- C) As atividades de aventura;
- D) A alimentação saudável;
- E) Os primeiros socorros.

27) Desde os anos 80, têm-se proposto uma variedade de abordagens e concepções pedagógicas na Educação Física. Mesmo assim, a Educação Física esteve atrelada durante boa parte de sua história à perspectiva da aptidão física, tendo como foco de trabalho nas aulas, principalmente o conteúdo esportivo. Sob a perspectiva da aptidão física, podemos citar como elementos da metodologia de ensino:

- A) Resgate histórico do conteúdo a ser trabalhado nas aulas;
- B) Aulas marcadas por momentos: introdução, desenvolvimento e avaliação final;
- C) Ausência de momentos de reflexão pedagógica sobre os conteúdos;
- D) Aulas em espaços diversificados;
- E) Aulas marcadas por diálogo entre professor e aluno.

28) A identificação de estágios da aprendizagem motora esta presente nos principais modelos teóricos propostos pelos estudiosos do comportamento motor. Desta forma, três estágios são propostos por Schmidt (1992) que caracterizam o nível de automatização que pode ocorrer como resultado de uma grande quantidade de prática. De maneira geral, o comportamento ao longo do processo da aprendizagem motora pode ser descrito da seguinte forma:

- A) Incapaz; Intermediário; Capaz
- B) Aprendiz; Interposto; Hábil
- C) Inabilidoso; Quase habilidoso; Habilidoso
- D) Principiante; Intermediário; Experiente
- E) Inexperiente; Intermediário; Avançado

29) A psicomotricidade é a educação e o aprimoramento dos movimentos motores, e possui valências psicomotoras. Por valências psicomotoras podemos entender como as relações que existem entre o pensar o movimento e executar o movimento. Assim, são consideradas as valências psicomotoras:

- A) Esquema corporal, correr, saltar, ritmo, lateralidade, equilíbrio, velocidade, socialização, percepção auditiva, tempo, coordenação motora, potência e flexibilidade;
- B) Esquema corporal, espaço, raciocínio lógico, agilidade, lateralidade, equilíbrio, controle muscular, recreação, percepção auditiva, tempo, coordenação motora, força e velocidade;
- C) Esquema corporal, localização, raciocínio matemático, ritmo, lateralidade, equilíbrio, controle neural, socialização, percepção auditiva, tempo, coordenação motora, força e flexibilidade;
- D) Esquema corporal, espaço, raciocínio lógico, ritmo, lateralidade, equilíbrio, controle muscular, individualismo, percepção auditiva, tempo, velocidade, força e flexibilidade;
- E) Esquema corporal, espaço, raciocínio lógico, ritmo, lateralidade, equilíbrio, controle muscular, socialização, percepção auditiva, tempo, coordenação motora, força e flexibilidade;

30) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

A ação profissional do professor de Educação Física, em qualquer ambiente onde se estabeleça uma interação social do tipo professor/orientador/treinador-aluno, concretiza-se por meio de um processo de

_____. Este é mediatizado por uma relação _____, através do planejamento e da aplicação de procedimentos de _____ que podem ser vinculados a _____ de caráter amplo (formação para a cidadania) e/ou restrito (tecnicismo), como é o caso do treinamento de habilidades específicas.

- A) comunicação social; ensino-aprendizagem; ensino; ações problematizadoras.
- B) comunicação social; ensino; complexa; ações simples.
- C) comunicação social; ensino-aprendizagem; aula ; ações organizadas.
- D) treinamento; ensino-aprendizagem; ensino; ações livres.
- E) treinamento; ensino; aula; ações problematizadoras.

31) Considerando as diferentes Escolas da Ginástica contemporânea, podemos afirmar que a Escola que mais influenciou o desenvolvimento da Educação Física Brasileira foi a:

- A) Escola Chinesa;
- B) Escola Francesa;
- C) Escola Alemã;
- D) Escola Austríaca;
- E) Escola Nórdica.

32) Do ponto de vista didático, na condução de exercícios físicos para uma turma de portadores de necessidades especiais, deve-se atentar para disposição dos alunos na ministração de uma aula prática.

Quais das formações abaixo não são indicadas do ponto de vista didático ?

- I. Em círculo;
- II. Em coluna;
- III. Em fileira;
- IV. Em meia-lua.

A alternativa correta é:

- A) Somente II e IV são indicadas;
- B) Somente III e IV são indicadas;
- C) Somente I e IV são indicadas;
- D) Somente I e II são indicadas;
- E) Somente I e III são indicadas;

33) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

O _____ é caracterizado por uma contração muscular dinâmica na qual a velocidade do movimento é constante durante toda a sua amplitude. Por outro lado, o exercício _____, ocorre sem movimento articular, enquanto uma contração dinâmica livre é chamada de _____.

- A) exercício isotônico/ isométrico / isocinética
- B) exercício isométrico/ isotônico/ isocinética
- C) exercício isocinético / isométrico / isotônica
- D) exercício isocinético/ isotônico/ isométrica
- E) exercício isotônico/ isométrico/ isocinética

34) Ao organizar um campeonato escolar, utilizando o processo de dois torneios para classificar o campeão, o professor estará utilizando o sistema denominado:

- A) dupla eliminatória.
- B) eliminatória sucessiva.
- C) Eliminatória participativa.
- D) turno duplo.
- E) rodízio simples.

35) A puberdade é um período do crescimento e desenvolvimento humano onde ocorrem grandes transformações psico-biológicas. As características sexuais secundárias aparecem, os órgãos sexuais amadurecem e o “estirão” do crescimento se inicia. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I - a menarca marca a maturação do sistema reprodutivo feminino.

II- a menarca feminina tem acontecido cada vez mais tardiamente.

III- a testosterona no meninos e o estrógeno na meninas, são os hormônios responsáveis por grande parte das transformações

IV- Surgimento de pelos púbicos, crescimento seios (meninas) e crescimento dos testículos (meninos) são chamadas de características sexuais secundárias

- A) Somente I, II e IV estão corretas;
- B) Somente I, II e IV estão corretas;
- C) Somente I, II e III estão corretas;
- D) Somente II, III e IV estão corretas;
- E) Todas estão corretas.

36) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida assinale a alternativa correta.

De acordo com os estudiosos da área do Lazer, as vivências culturais do lazer pode ser divididas em conteúdos segundo os interesses que motivam os indivíduos a procura-las. São eles: interesses _____, onde se encontram os esportes, a dança e a ginástica; os interesses _____, onde se encontram o cinema, a música, o teatro, as artes plásticas e a literatura; os interesses _____, onde a motivação se encontra na manipulação de objetos como a culinária e a carpintaria; os interesses _____, onde há busca pelo estímulo do raciocínio como o xadrez e o drama; e os interesses _____, onde ao principal é o encontro entre as pessoas como festas e viagens.

- A) manuais/ intelectuais/ físicos/ sociais/ artísticos;
- B) intelectuais/ manuais/ sociais/ físicos/ artísticos;
- C) físicos/ sociais/ intelectuais/ artísticos/ manuais;
- D) físicos/ artísticos/ manuais/ intelectuais/ sociais;
- E) sociais/ artísticos/ manuais/ intelectuais/ físicos.

37) A partir do contexto histórico da Educação Física no Brasil, podemos identificar fatores que marcaram o desenvolvimento acadêmico-científico-profissional da mesma, a partir de três acontecimentos:

- A) Criação de cursos de pós-graduação na década de 70, criação do curso de bacharelado na década de 80 e criação do conselho federal na década de 90.
- B) Criação de cursos de pós-graduação na década de 50, criação do curso de bacharelado na década de 70 e criação do conselho federal na década de 80.
- C) Criação de cursos de pós-graduação na década de 60, criação do curso de bacharelado na década de 70 e criação do conselho federal na década de 90.
- D) Criação de cursos de pós-graduação na década de 80, criação do curso de bacharelado na década de 90 e criação do conselho federal nos anos 2000.
- E) Criação de cursos de pós-graduação na década de 90, criação do curso de bacharelado na década de 90 e criação do conselho federal na década de 80.

38) Em relação a avaliação do desenvolvimento motor em escolares, assinale a alternativa correta:

- A) A escala de Tanner representa uma classificação dos estágios de desenvolvimento motor;
- B) A avaliação do desenvolvimento motor nos diferentes estágios são realizadas por critérios qualitativas e quantitativas;
- C) Os testes utilizados para alunos com idade inferior a 6 anos consistem apenas em testes de motricidade fina;
- D) A escala de desenvolvimento motor (EDM) consiste em uma bateria de testes aplicados apenas para escolares acima de 8 anos de idade;
- E) A partir dos testes propostos na literatura não é possível identificar distúrbios de desenvolvimento motor em crianças na idade escolar.

39) Imagine a situação de uma aula de Educação Física no ensino médio, onde subitamente um dos alunos desmaia durante as atividades. Dentre as atitudes de emergência que devemos proceder imediatamente, consta (na ordem apresentada):

- A) Chamar ajuda médica e verificar os sinais vitais;
- B) Verificar a temperatura corporal e tentar dialogar com a vítima;
- C) Verificar os sinais vitais e elevar ligeiramente os membros inferiores;
- D) Chamar ajuda médica e dar água com sal à vítima;
- E) Verificar os sinais vitais e dar água com açúcar à vítima.

40) O atletismo é um esporte muito interessante a ser desenvolvido no contexto da educação física escolar, sendo considerado um esporte base, uma vez que é baseado em habilidades motoras comuns à maioria dos esportes, podendo haver transferência dele para qualquer outro esporte. Assinale a alternativa verdadeira em relação ao Atletismo:

- A) é formado por modalidades de corridas, saltos e arremessos;
- B) as provas de corrida são compostas por: velocidade, fundo, barreiras e revezamento;
- C) existem dois conjuntos de modalidades de saltos: vertical e horizontal (simples e triplo);
- D) para as modalidades de arremessos, são necessários os equipamentos: disco e martelo;
- E) O decathlon é praticado somente por homens.