

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO  
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**GEOGRAFIA  
CAMPUS ARAQUARÍ / FRAIBURGO / LUZERNA / SÃO FRANCISCO DO SUL /  
SOMBRIO**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

## TEXTO 01

### É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.  
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.  
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: a) educação de jovens e adultos (EJA), aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); b) educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, c) educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

(        ) Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

(        ) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

(        ) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

(        ) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

(        ) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

(        ) É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) A geografia brasileira faz parte do pensamento geográfico mundial e nutre-se com as demais formações deste. E, como essas formações, incorpora, recria e reinventa o pensamento geográfico que lhe chega de acordo com o filtro da realidade em que se situa as características próprias das personalidades intelectuais dos geógrafos. (MOREIRA. R. **O pensamento geográfico brasileiro**: as matrizes brasileiras. v. 3. São Paulo: Contexto, 2010, p. 11)

I - Surge, na Geografia tradicional, como espaço concreto em si, que é apropriado, ocupado por um grupo social, associado a um discurso ideológico e ao Estado-nação, destacando-se Ratzel como grande autor. Outra forma de abordar o conceito, mais abrangente e crítica, o pressupõe como um espaço definido e delimitado por e a partir das relações de poder.

II - Em uma perspectiva clássica, é a expressão materializada das relações do homem com a natureza num espaço circunscrito e, para muitos, o limite atrelava-se à possibilidade visual. Contemporaneamente, Santos interpreta-a como forma, sendo transtemporal juntando objetos passados e presentes.

III - Inicialmente considerado como uma dimensão pontual, uma escala local. Recentemente, é resgatado e repensado, assumindo a dimensão da existência do cotidiano, da relação de subjetividade a partir da significação, surgindo com a

topofilia. Nessa perspectiva, centrado na experiência corpórea, tem Tuan como pensador.

Assinale a alternativa que associa corretamente, a partir da perspectiva abordada, as definições presentes em I, II e III, respectivamente, com os conceitos geográficos:

- A) Território- Ambiente - Paisagem
- B) Território – Paisagem - Lugar
- C) Lugar – Território – Ambiente
- D) Espaço Geográfico – Paisagem - Ambiente
- E) Espaço Geográfico – Lugar – Território

12) Em *Por uma Geografia Nova*, Milton Santos tenta criar uma na Geografia uma teoria social geral do Espaço, sendo este o resultado de um processo no qual homem, produção e tempo exercem papel essencial. Leia o trecho que segue.

As \_\_\_\_\_ são o espaço construído, o tempo histórico que se transformou em paisagem, incorporado ao espaço. As \_\_\_\_\_ nos oferecem, mesmo sem tradução imediata, restos de uma divisão de trabalho internacional, manifestada localmente por combinações particulares do capital, das técnicas e do trabalho utilizados.

Assim, o espaço, o espaço-paisagem, é o testemunho de um momento de um modo de um modo de produção nestas suas manifestações concretas, o testemunho de um momento do mundo. (SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova**: da Crítica da geografia a uma Geografia Crítica. São Paulo: Edusp, 2008, p.173)

O termo que preenche as lacunas do texto, tornando-o verdadeiro de acordo com o autor exposto, é:

- A) Regiões
- B) Territorialidades
- C) Rugosidades
- D) Verticalidades
- E) Ontologias

13) Por intermédio de suas técnicas diversas no tempo e nos lugares, a sociedade foi construindo uma história dos usos do território nacional. (SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2011, p.27)

Milton Santos, em busca de uma periodização para o território brasileiro, apresenta a sucessão de meios geográficos no Brasil. Para este autor, três grandes momentos poderiam ser identificados: os meios “naturais”, os meios técnicos e o meio técnico-científico-informacional. Associe corretamente os períodos dispostos na coluna A com as informações da coluna B

Coluna A

1 – Meio Natural

2 – Meio Técnico

3 – Meio Técnico-científico-informacional

Coluna B

(        ) O período testemunha a emergência do espaço mecanizado. São as lógicas e os tempos humanos impondo-se sobre a natureza, situações em que as possibilidades técnicas presentes denotam os conflitos resultantes da emergência de sucessivos meios geográficos.

(        ) Período marcado pelos tempos lentos da natureza comandando as ações humanas. O número reduzido era o dos instrumentos artificiais necessários ao domínio desse mundo natural.



( ) Informação e finanças passam a configurar a nova geografia. A união entre ciência e técnica com os novos recursos da informação a partir do período da globalização e sob a égide do mercado. O território ganha novos conteúdos e impõe novos comportamentos.

( ) Criação de bases para uma integração do mercado e do território através das ferrovias e da implantação de rodovias. Essa integração revela e de certo modo agrava a heterogeneidade do espaço nacional.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 - 3
- B) 2 – 1 – 3 - 2
- C) 3 – 2 – 1 - 3
- D) 3 – 1 – 2 - 3
- E) 1 – 2 - 3 – 3

14) A habilidade de ler mapas é um requisito básico tanto para atividades do cotidiano quanto para a ciência geográfica. Para isso, é necessário compreender alguns fundamentos da cartografia, que estão dispostos a seguir:

I – Quando nos referimos a uma escala cartográfica grande, significa que a carta possui um grande número de detalhes e que ela abrange pequena extensão do terreno.

II – Em um mapa, com escala cartográfica 1: 100.000, um geógrafo demarca uma área com formato quadrado, com 4 cm de lado. A área demarcada, na realidade, possuirá 4 km<sup>2</sup>.

III – A projeção de Goode privilegia o formato das massas continentais, especialmente nos polos, porém distorce as áreas na superfície terrestre.

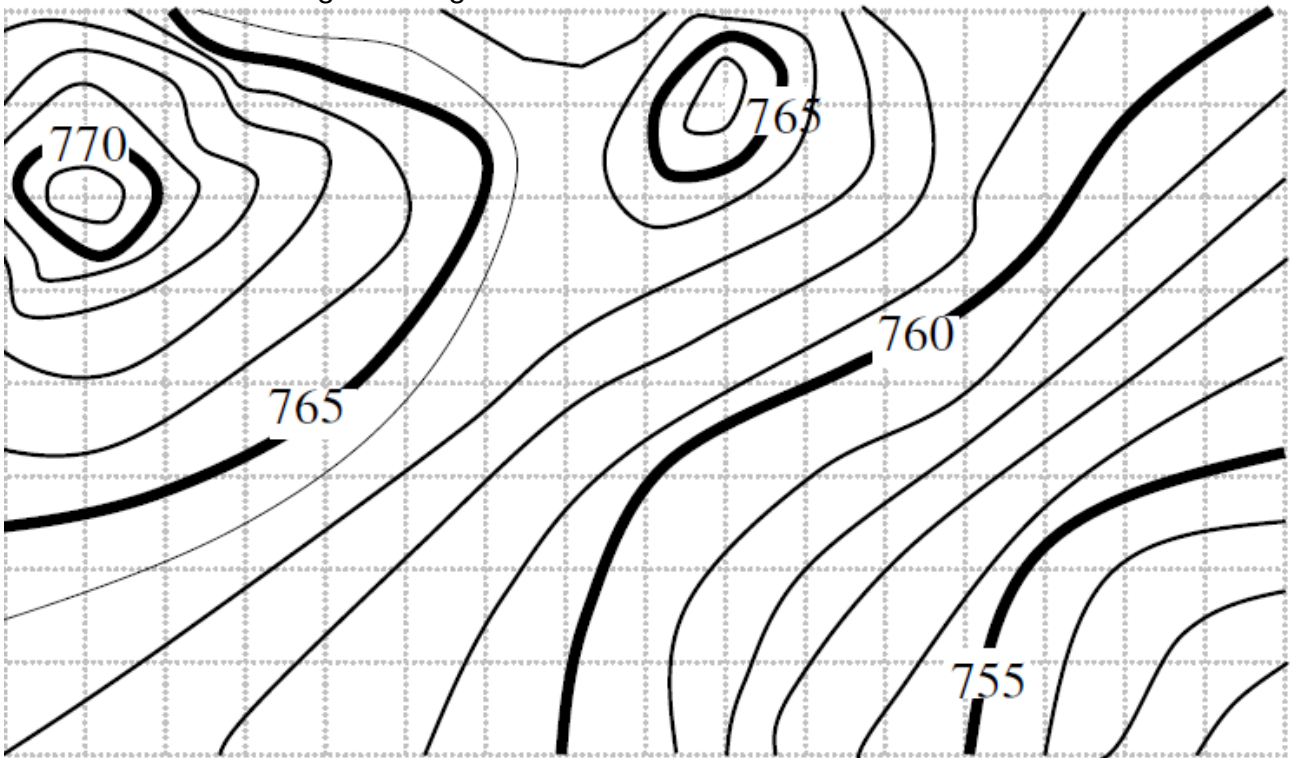
Estão corretas as proposições:

- A) Somente a I.
- B) Somente a III.
- C) Somente I e II.
- D) Somente I e III.
- E) Somente II e III.

15) Um empresário sai de Dubai (UTC/GMT +4), nos Emirados Árabes Unidos, às 18 horas, horário oficial do país, de avião em direção à São Paulo (UTC/GTM -3), Brasil. A viagem iniciou-se no dia 02 de novembro de 2013, quando no Brasil já está vigente o horário de verão. Levando em consideração que o voo entre estas duas cidades tem duração de 15 horas, assinale a alternativa que corresponde ao dia e ao horário que o empresário aterrissou em São Paulo, conforme o horário oficial de Brasília.

- A) 03 de novembro de 2013, as 01 horas.
- B) 03 de novembro de 2013, as 17 horas.
- C) 03 de novembro de 2013, as 15 horas.
- D) 02 de novembro de 2013, as 03 horas.
- E) 03 de novembro de 2013, as 03 horas.

16) A partir das curvas de nível é possível construir uma das formas de representação do relevo. Observe a imagem a seguir.



Adaptado de: VEIGA, L. A. K. et al. **Fundamentos de cartografia**. Curitiba: UFPR, 2012. p. 266

I - Curvas de nível podem ser definidas como linhas que unem pontos de mesma cota ou altitude. Representam em projeção ortogonal a interseção da superfície do terreno com planos horizontais.

II - As curvas de nível devem ser traçadas a partir dos pontos notáveis definidores do relevo, passando pelas interpolações controladas nas altitudes ou cotas entre pontos de detalhe.

III - As curvas mestras, espaçadas de cinco em cinco curvas, devem ser reforçadas e cotadas. Quando houver poucas curvas-mestras, as intermediárias também devem ser cotadas.

IV - A diferença de cota ou altitude entre duas curvas de nível é denominada de equidistância paralela, obtida em função da escala da carta, tipo do terreno e precisão das medidas altimétricas.

Assinale a alternativa que contém somente as proposições verdadeiras:

- A) I, II e IV
- B) II, III e IV
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) II e IV

17) Compreender as atuais dinâmicas da Terra é também olhar para a sua paleobiogeografia. Nesse contexto, ordenar e comparar eventos, através da escala de tempo geológico, é relevante aos estudos geográficos. Considere os seguintes eventos:

1 - No processo de desmantelamento da Pangea, América do Sul separa-se da África.

2 - Surgimento dos primeiros mamíferos.

3 - Formam-se os maiores depósitos de ferro conhecidos, inclusive os do Quadrilátero Ferrífero e da Serra dos Carajás.

4 - Florestas pantanosas de licófitas, esfenófitas e samambaias fornecem material para grandes depósitos de carvão.

Marque a alternativa que corresponde à ordem cronológica dos eventos, do mais antigo ao mais recente:

A) 3 – 4 – 1 - 2

B) 4 – 3 – 2 - 1

C) 4 – 1 – 3 - 2

D) 1 – 3 – 2 – 4

E) 3 – 4 – 2 - 1

18) Por definição, as rochas são produtos consolidados, resultantes da união natural de minerais. Diferente dos sedimentos, por exemplo areia de praia (um conjunto de minerais soltos), as rochas têm os seus cristais ou grãos constituintes muito bem unidos. Dependendo do processo de formação, a força de ligação dos grãos constituintes varia, resultando em rochas 'duras' e rochas 'brandas'. (TEIXEIRA, Wilson et al (Org.)

**Decifrando a Terra.** São Paulo: Oficina de Textos, 2003, p. 37)

Com base nos processos de formação e nas características das diferentes rochas, assinale a alternativa INCORRETA:

A) Arenito, dolomita e mármore são exemplos de rochas sedimentares constituídas por clastos.

B) As rochas magmáticas resultam do resfriamento de material rochoso fundido, chamado magma.

C) O granito é a rocha ígnea intrusiva mais abundante na crosta terrestre.

D) As rochas metamórficas resultam do processo de transformação por aumento da pressão e/ou temperatura de rochas preexistentes.

E) A distribuição litológica da crosta continental indica que 95% do seu volume total corresponde a rochas cristalinas, ou seja, rochas ígneas e metamórficas.

19) Denomina-se dinâmica externa o conjunto de processos que promovem a esculturação da superfície da Terra. Esses processos estão associados a uma complexa interação entre litosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera e tecnosfera. A coluna A lista processos de esculturação. A coluna B traz definições para alguns desses processos.

Coluna A

1 – Intemperismo químico

2 – Intemperismos físico

3 – Deflação

4 – Assoreamento

Coluna B

(        ) processo de fraturamento das rochas, sem alteração de sua composição química.

(        ) consiste no processo de acumulação de material detrítico, oriundos de processos erosivos, quando o curso d'água não tem condições de transportar a carga sedimentar.

( ) processo onde há o transporte de partículas de poeira e areia (material fino) pelo vento, permanecendo sobre a superfície as partículas mais grosseiras.

A sequência que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, relacionando corretamente os processos citados com as definições, é:

- A) 2 – 3 – 4
- B) 2 – 4 – 3
- C) 1 – 4 – 3
- D) 1 – 3 – 4
- E) 3 – 4 – 2

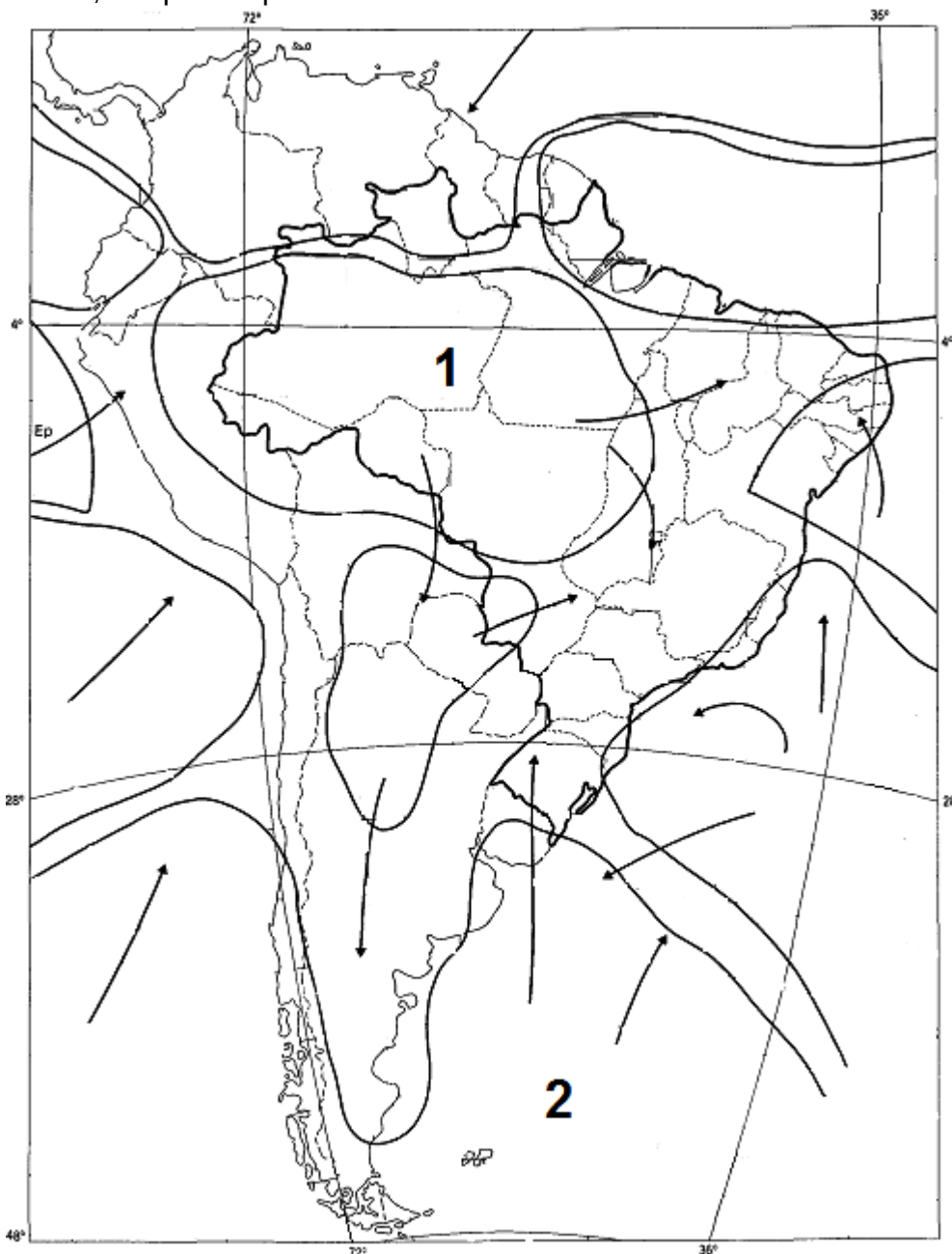
20) A morfoescultura abrange feições que resultam da modelagem da superfície terrestre por agentes externos. A seguir estão sistematizadas definições sobre estas formas. Assinale a alternativa correta:

- A) Talvegue é uma faixa de relevo que separa duas bacias hidrográficas. É portanto, a linha que une os pontos de maior altitude topográfica entre duas redes de drenagem.
- B) Delta é um tipo de canal fluvial em que o rio realiza curvas sinuosas e largas, com intenso trabalho de erosão na margem côncava, onde a velocidade do curso d'água é maior e de deposição na margem convexa. Além disso, predomina o transporte de material em suspensão.
- C) As ravinas constituem um tipo de feição de escoamento concentrado, e se formam quando o fluxo d'água aumenta na encosta por ocasião de grandes episódios chuvosos. O aumento do gradiente hidráulico pode ocorrer devido à intensificação das chuvas, uma maior declividade da encosta ou saturação do solo.
- D) Montante é a nomenclatura usada para designar uma área que se localiza em uma posição mais baixa que a posição referencial, levando em consideração o percurso da corrente fluvial. Feições de montante estão mais próximas da foz de um rio.
- E) A drenagem do tipo exorréica configura a drenagem formada por rios periódicos que se dirigem para o interior do continente desaguando em uma depressão fechada, com os lagos ou dissipando-se nas áreas arenosas ou cársticas.

21) Sobre o estudo do clima, assinale a alternativa correta:

- A) Com noções distintas, clima corresponde a uma situação transitória da atmosfera, com mudanças diárias e até horárias, ao passo que o tempo se define por padrões estabelecidos após anos de observações, portanto, um perfil relativamente estável.
- B) Maritimidade e continentalidade são importantes fatores climáticos. A temperatura do oceano varia mais que a do continente, porque a água se aquece mais rapidamente. Locais influenciados pela maritimidade possuem maior variação de temperatura, tanto anualmente como diariamente.
- C) Com a expansão das “manchas” urbanas ocorre o fenômeno da inversão térmica, mais frequentes nos meses de verão, responsável pelo agravamento da poluição atmosférica em virtude do bloqueio que exercem, facilitando a dispersão dos resíduos e micropartículas. Nestes momentos, a temperatura na troposfera diminui com a altitude.
- D) Os climas secos são aqueles em que a evaporação e a evapotranspiração excedem a precipitação. Podem ser subdivididos ainda em áridos e semiáridos, segundo a classificação de Strahler. Nos climas úmidos essa relação se inverte.
- E) A temperatura do ar normalmente cai com a altitude na estratosfera. O valor médio de queda com a altitude é de 6.4°C a cada 1000 m. Na estratopausa esta queda para. Na troposfera, camada acima, a temperatura aumenta com a altitude.

22) Massas de ar são corpos extensos de ar ao longo do qual as características horizontais de temperatura e umidade são semelhantes. Algumas massas possuem influência direta no Brasil. Analise o mapa a seguir e assinale a alternativa que contém corretamente a associação entre as massas de ar apontadas como 1 e 2, respectivamente, e aquelas que melhor descrevem suas características.



Adaptado de: PROJETO RADAMBRASIL. Folha S. A. 21 Santarém. Rio de Janeiro: Ministério das Minas e Energia, 1976. (Levantamento de recursos naturais, 10), p. 353.

A) Massa Equatorial Continental, tem como origem a superfície florestada da Amazônia, predominando as áreas de baixa pressão, é quente e úmida; Massa Polar Marítima, é fria, e, nos anos em que atua com maior força, pode alcançar a Amazônia, principalmente o sudoeste, provocando o fenômeno conhecido como friagem.

- B) Massa Equatorial Atlântica, tem como origem as superfícies líquidas do Oceano Atlântico, é influenciada pela Zona de Convergência Intertropical – ZCIT; Massa Polar Continental é fria e seca, e, nos anos em que atua com maior força, pode alcançar a Amazônia, principalmente o sudoeste, provocando o fenômeno conhecido como friagem.
- C) Massa Tropical Continental, origina-se no Chaco, com abrangência limitada, é a única massa de ar seca que atua sobre o Brasil; Massa Polar Continental é fria e carrega umidade, e, nos anos em que atua com maior força, pode alcançar a Amazônia, principalmente o sudoeste, provocando o fenômeno conhecido como friagem.
- D) Massa Tropical Marítima, quente e úmida, predominando as nuvens estrato e estratocúmulo; Massa Polar Marítima, é fria, e, nos anos em que atua com maior força, pode alcançar a Amazônia, principalmente o sudoeste, provocando o fenômeno conhecido como friagem.
- E) Massa Equatorial Continental tem como origem as superfícies líquidas do Oceano Atlântico, é influenciada pela Zona de Convergência Intertropical – ZCIT; Massa Polar Continental é fria e carrega umidade, e, nos anos em que atua com maior força, pode alcançar a Amazônia, principalmente o sudoeste, em provocando o fenômeno conhecido como friagem.

23) A formação dos solos é o resultado da interação de muitos processos, tanto geomorfológicos como pedológicos. Esses processos retratam uma variabilidade temporal e espacial significativa. Analise as proposições a seguir sobre erosão dos solos e assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

(        ) As principais causas para ocorrência de processos de erosão acelerada são o desmatamento e o posterior uso do solo para a agricultura e pecuária, bem como são significativos a construção civil, o crescimento das cidades e a mineração.

(        ) As florestas protegem os solos contra o impacto direto das gotas de chuva (efeito splash), além disso, a presença de húmus, produzido pelas plantas e animais, proporciona instabilidade aos agregados, acelerando o processo erosivo.

(        ) O manejo para conservação dos solos e para recuperação de áreas degradadas envolve, dentre outras páticas: não uso de queimadas, adoção de medidas para controlar o avanço da voçorocas, rotação de culturas, terraceamento, cultivo em curva de nível.

A alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é:

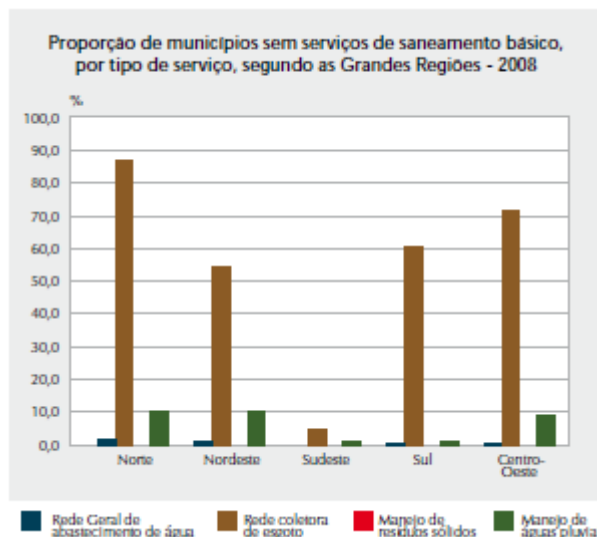
- A) V – F - F  
B) F – V - V  
C) F – V - F  
D) V – V – V  
E) V – F – V

24) "(...) a água não pode ser tratada de modo isolado, como racionalidade instrumental predominante em nossa comunidade científica vem tratando, como se fosse o problema de especialistas. A água tem de ser pensada enquanto território, isto é, enquanto inscrição da sociedade na natureza, com todas as suas contradições implicadas no processo de apropriação da natureza pelos homens e mulheres por meio das relações sociais e de poder." (PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, p. 419.)

Considerando que o ciclo da água não é externo à sociedade, analise as alternativas a seguir assinalando a correta:

- A) O crescimento exponencial de populações em países periféricos é o principal fator que vem ocasionando o aumento da demanda pela água.
- B) No Brasil, principalmente durante as décadas de 1970 e 1980, foi construído um complexo sistema nacional integrado de energia com base na construção de pequenas centrais hidrelétricas, que contou com o apoio do Banco Mundial, pois estas minimizam os impactos ambientais.
- C) Apesar do uso da água ser um tema controverso, a América Latina ainda não presenciou conflitos a partir de movimentos populares reivindicando, por exemplo, novas formas de gestão democrática da água.
- D) O problema da água se aprofunda na medida em que se expandem produções em monoculturas e de pecuária para fins industriais.
- E) Mundialmente, dentre os diversos fins de utilização para o uso da água, a indústria é o setor que demanda o maior consumo das águas superficiais.

25) Os serviços de abastecimento de água, manejo de resíduos sólidos, coleta e tratamento de esgoto são parâmetros importantes para compreensão da qualidade de vida da população, apresentando intensas relações com o ambiente e seus impactos, bem como com a saúde. Observe o gráfico a seguir sobre saneamento básico no Brasil.



Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional de Saneamento Básico, 2008.

Analise as proposições a seguir.

I - No Brasil, na última década, houve um aumento na proporção de domicílios com acesso à rede de esgoto. Contudo, apenas a região sudeste apresenta mais da metade dos municípios com acesso à rede geral de esgoto.

II - O Brasil avançou na estruturação da rede de distribuição de água, no manejo de resíduos sólidos (coleta e disposição de lixo) e no manejo de águas pluviais (controle de enchentes) – serviços presentes, ao menos que parcialmente, em mais de 95% das cidades brasileiras.

III - Há a necessidade de agenda específica comprometida com a expansão dos serviços essenciais, principalmente nos municípios que apresentam os piores índices, que, na grande maioria das vezes, são as metrópoles, o que dificulta a oferta dos serviços de esgoto.

A partir de seus conhecimentos e da análise do gráfico, alternativa que apresenta somente proposições verdadeiras é

- A) I e III
- B) II e III
- C) I e II
- D) Somente a I
- E) Somente a II

26) Com relações aos fluxos migratórios internacionais contemporâneos, identifique a alternativa correta:

- A) A crise econômica e financeira europeia teve um forte impacto sobre o fluxo de cidadãos dos países mais afetados. De 2007 a 2011, a saída de pessoas da Grécia e da Espanha para outros países europeus e para países da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico mais que dobrou.
- B) Em relação à migração entre países, em 2010, o Brasil recebeu menos migrantes internacionais do que em 2000. Destaque para excessiva queda dos fluxos provenientes dos Estados Unidos e do Japão.
- C) Nestes fluxos, há reduzida participação das mulheres, representando somente 15% do total de migrantes. A diferença amplia-se nos países desenvolvidos em que as mulheres não ultrapassam os 10%.
- D) Há, na África, intensas migrações internas devido à flexibilidade de barreiras migratórias, estabelecidas pelos diferentes Estados, bem como pelas reduzidas diferenças étnico-culturais no continente.
- E) Apesar da intensificação de fluxos globais de capital, têm-se registrado nos últimos 10 anos uma redução do fluxo migratório internacional de profissionais especializados, a chamada “fuga de cérebros”, devido a expansão das redes informacionais.

27) Em um ambiente dominado por terceirizações, quarteirizações, pouco respeito às leis trabalhistas e que dificulta a livre organização sindical, cada grito de atraso intensifica o ritmo de produção e aumenta na ponta a pressão sobre o lado mais fraco dessa corda. A Copa será erguida por milhares de trabalhadores que, para cumprir os curtíssimos prazos de obras – que são cobrados diariamente no noticiário nacional –, realizarão jornadas noturnas, duplas e muitas vezes em condições de trabalho fora das regras e leis estabelecidas pela legislação brasileira, como já pudemos ver nas mobilizações que ocorreram este ano em diversas construções de estádios país afora. Em alguns casos, as empresas nem sequer conseguiram atender as exigências básicas, como refeitórios em condições de higiene, assistência médica e alojamentos adequados.

(SZERMETA, Ramon. Desrespeito e exploração dos trabalhadores dos jogos. **Le Monde Diplomatique Brasil**. 01 Nov. 2011. Disponível em : < <http://www.diplomatique.org.br/artigo.php?id=1040> >

Sobre a precarização do trabalho, subemprego e informalidade no Brasil, assinale a alternativa correta:

- A) Após um período de expansão na década de 1990, a informalidade caiu continuamente durante os anos 2000, atingindo em 2012 seu menor nível dos últimos 20 anos. As regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste apresentaram forte aumento no grau de informalidade enquanto que as regiões Norte e Nordeste permanecem com o menor.
- B) No Brasil, o endividamento do trabalhador, principalmente através da dívida impagável e crescente com o patrão, e a apreensão de documentos são alguns dos mecanismos pelos quais se constituem situações de trabalho análogos à escravidão contemporânea. Essa situação é encontrada no campo brasileiro, principalmente em tarefas pesadas como o desmatamento, a produção de carvão vegetal e o corte de cana.



- C) A maioria dos subempregados presentes no mercado atualmente não tem carteira assinada, ou seja, atua na informalidade. A indústria, que responde pelo crescimento da economia nos últimos anos, é a que mais emprega essa fatia de trabalhadores.
- D) A progressiva sofisticação das telecomunicações e a ampliação do uso de redes informacionais configura-se como principal fator para redução da informalidade e terceirização dos empregos, o que se evidencia com os trabalhadores dos call centers.
- E) Em respeito ao caráter mais sistêmico da reestruturação produtiva, temos em linhas gerais, como características a crescente inserção de trabalhadores jovens e adultos acima de 45 anos do mercado de trabalho formal, reduzindo o trabalho infantil, em especial nas atividades agrárias e extrativas.

28) São consequências da modernização da agricultura, exceto:

- A) A ampliação da concentração da propriedade, da exploração da terra e da distribuição regressiva da renda, ampliando a desigualdade no campo brasileiro.
- B) Gerou profundas transformações nas relações de trabalho, com o avanço das relações de assalariamento, principalmente o temporário.
- C) Implicou o crescente controle das transnacionais do agronegócio sobre a agricultura brasileira – seja pela determinação do padrão tecnológico, seja pela compra/transformação da produção agropecuária.
- D) A erradicação da fome no mundo que, por ser um problema técnico, foi resolvida devido ao êxito produtivo da Revolução Verde.
- E) Com a concentração fundiária, acentuou a expulsão dos trabalhadores do campo, pois a modernização da agricultura reduziu a necessidade de mão de obra no campo.

29) Com relação ao espaço rural brasileiro, assinale V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas

- ( ) Nas duas últimas décadas, a área plantada com gêneros alimentares básicos como arroz, feijão e mandioca, foi reduzida, ao passo que a área plantada com soja, milho e cana-de-açúcar aumentou .
- ( ) Commodities são produtos agropecuários processados e industrializados antes da comercialização, em grande quantidade, no mercado internacional.
- ( ) Os estabelecimentos com até 100 hectares respondem por aproximadamente 84% das pessoas ocupadas em estabelecimentos agropecuários no Brasil.
- ( ) A produção de orgânicos vem crescendo no Brasil nas últimas décadas. As regiões onde há maior presença de estabelecimentos rurais que utilizam estas práticas são: sudeste, centro-oeste e nordeste.

A sequência correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V-F-V-V
- B) V-F-V-F
- C) F-V-F-F
- D) F-F-V-V
- E) F-F-V-F

30) O campo brasileiro apresenta um conjunto de problemas e contradições que suscitam conflitos com diferentes características. Assinale a alternativa que apresenta a afirmativa correta sobre este tema:

- A) Apesar do complexo processo de lutas pela terra, iniciado na década de 1980, em Santa Catarina não se efetivaram, em amplo número, assentamentos rurais de reforma agrária, fato mais evidente no oeste catarinense, que conta com a menor quantidade de assentamentos do Estado.
- B) Segundo a Comissão Pastoral da Terra – CPT -, apesar de envolvidos na luta pela terra, quilombolas, indígenas e ribeirinhos encontram-se entre os grupos sociais menos ameaçados de morte nos conflitos do campo.
- C) O aumento do número de ocupações e acampamentos de sem-terras, verificado desde o ano de 2004, é sinal de mudança na estratégia dos movimentos sociais. Na contramão da ligeira tendência de aumento das demais regiões, encontram-se as regiões Nordeste e Centro-Oeste, em que diminuiu o número de ocupações e acampamentos.
- D) Os conflitos decorrem da ação de grandes proprietários que lutam contra o acesso desigual à terra, contra a insegurança da posse e a distribuição concentrada da propriedade e da conseguinte reação dos movimentos sociais, que se colocam contra a reforma agrária.
- E) No Brasil, a ocupação é a principal estratégia de luta pela terra realizada pelos movimentos sociais, porém não está isolada de outras ações. As áreas ocupadas são principalmente latifúndios e terras devolutas. De modo geral, as propriedades ocupadas são aquelas que não cumprem a função social da terra, definida na Constituição Federal.

31) O fordismo, para além de um sistema de produção de bens e mercadoria, compreende uma nova organização e gestão empresarial, novas lógicas de consumo e sistemas de controle da força de trabalho, fundamentando, assim, uma nova organização social.

Assinale a alternativa que contém somente características do Fordismo.

- A) Produção em massa de bens homogêneos - Produção em larga escala - Disciplinarização do trabalho em troca de ganhos salariais reais.
- B) Consumo de massa de bens duráveis - Inexistência de estoques de mercadorias no processo produtivo - Produção em larga escala.
- C) Realização de múltiplas tarefas pelo trabalhador - Disciplinarização do trabalho em troca de ganhos salariais reais - Alto grau de especialização do trabalho
- D) Eliminação da demarcação entre tarefas dos trabalhadores - Consumo de massa de bens duráveis – Flexibilização do trabalho
- E) Produção em pequenos lotes - Alto grau de especialização do trabalho - Realização de múltiplas tarefas pelo trabalhador

32) A teoria das localidades centrais, formuladas pelo geógrafo alemão Walter Christaller, em 1933, constitui importante base teórica sobre as análises da hierarquia das cidades, tornando-se ponto de apoio para estudos seguintes. Sobre a teoria das localidades centrais, responda:

- A) A obsolescência de um núcleo refere-se ao seu grau de importância a partir de suas funções centrais: maior o número delas, maior a sua região de influência, maior as estruturas urbanas da localidade, e maior a sua centralidade.
- B) Com ela, pretende-se explicar a localização da atividade industrial em termos de três fatores econômicos, nomeadamente os custos de transporte, os custos de mão-de-obra e as economias de aglomeração.

- C) Segundo Christaller existem princípios gerais que regulam o número, tamanho e distribuição dos núcleos de povoamento: grandes, médias e pequenas cidades, e ainda minúsculos núcleos semi-rurais, todos são considerados como localidades centrais.
- D) O objetivo principal da análise era mostrar como e porque varia a utilização do solo agrícola com a distância do mercado em função das povoações e das áreas de influência, em particular a sua localização e dimensão.
- E) As localidades centrais são dotadas de funções sintomáticas, isto é, atividades de distribuição de bens e serviços para a população externa, residente na região complementar, em relação à qual não é possível realizar classificações hierarquizantes.

33) Para análise da produção do espaço urbano torna-se premente compreender as ações dos agentes sociais urbanos, são eles que materializam os processos sociais na forma de um ambiente construído, seja a rede urbana, seja o espaço intraurbano. São exemplos os promotores imobiliários, o Estado, os grupos sociais excluídos e as corporações. A atuação das corporações é decisiva para a produção do espaço, contribuindo para:

I - Produzir “company towns”, bairros no interior de uma cidade, ou ainda apropriar-se, de fato ou simbolicamente, de certos espaços públicos: algumas cidades dependem de uma única empresa, que controla a maior parte dos empregos ali existentes.

II - Dar continuidade ao processo de descentralização de atividades terciárias, seja pela realocação de unidades varejistas, seja pela criação de novas unidades fora do centro: desse modo participam do processo de perda econômica e simbólica do centro, contribuindo, assim, para a redivisão econômica do espaço.

III – Criar uma nova divisão territorial do trabalho, por intermédio da difusão de inovações, envolvendo novos produtos (trigo, leite, soja, café, etc.) e novos meios para a produção (máquinas, depósitos, silos, usinas de beneficiamento e transformação, etc.).

As afirmativas corretas são:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) Apenas III.

34) O processo de urbanização promoveu uma série de transformações e arranjos na organização territorial do Brasil. Nesse sentido, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE – lançou, em 2007, a publicação “Regiões de Influências das Cidades” – REGIC, atualizando o quadro de referência da rede urbana brasileira. Sobre esta rede, é INCORRETO afirmar que:

- A) Considerado um período que compreende as quatro últimas décadas, verifica-se que a rede urbana apresenta notável instabilidade, principalmente no que se refere aos níveis hierárquicos mais altos, pois ainda são as metrópoles as que apresentam maior crescimento populacional.
- B) As redes urbanas no Brasil são diferenciadas em termos de tamanho, organização e complexidade e apresentam interpenetrações, pela ocorrência de vinculação a mais de um centro, resultando em dupla ou tripla inserção na rede.

- C) No topo da hierarquia urbana, 12 metrópoles comandam a redes urbanas no Brasil, dentre elas estão: São Paulo, Rio de Janeiro, Brasília, Curitiba e Porto Alegre.
- D) São capitais regionais localizadas no Estado de Santa Catarina: Florianópolis, Joinville, Chapecó e Blumenau.
- E) As principais mudanças no período devem-se ao adensamento, ou mesmo a emergência, de redes em territórios de ocupação anteriormente rarefeitas e ao fortalecimento das capitais estaduais, que tende a fazer que as redes acompanhem os limites estaduais.

35) A produção do espaço, seja o da rede urbana, seja o intraurbano (...) é consequência da ação de agentes sociais concretos, históricos, dotados de interesses, estratégias e práticas espaciais próprias, portadoras de contradições e geradoras de conflitos entre eles mesmos e com outros seguimentos da sociedade. (CORREA, R. L. Sobre agentes sociais, escala e produção do espaço: um texto para discussão. In: CARLOS, A, F. A.; SOUZA, M. L.; SPOSITO, M. E. B. (org.). **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios.** São Paulo: Contexto, 2011. p. 43)

As moradias nas cidades apresentam características díspares, muitas vezes, estão, lado a lado, favelas e condomínios de alto padrão. Moradias em ocupações ilegais na qual, não poucas vezes, serviços públicos essenciais são inadequados, e padrões urbanísticos estão em desacordo com a legislação vigente, são marcas nas paisagens urbanas brasileiras. Sobre a moradia urbana no Brasil é possível afirma que:

- A) A Região Sul do Brasil concentra o maior número de domicílios em aglomerados subnormais do Brasil. Contudo, a maioria da população brasileira que mora nesses domicílios localiza-se na Região Sudeste, aproximadamente 40% do total nacional.
- B) Houve, entre 2000 e 2010, uma redução considerável do número de domicílios vagos no Brasil, favorecidos pelo conjunto de políticas públicas de crédito imobiliário implementadas, solucionando, em parte, os problemas habitacionais do país.
- C) As favelas brasileiras apresentam características comuns, como a exclusão total das redes de saneamento, eletricidade e telecomunicações. Dentre elas, destacam-se as favelas localizadas nos municípios de São Paulo e Rio de Janeiro.
- D) A Região Sul apresenta a menor quantidade de domicílios em favelas, devido à considerável redução dos movimentos migratórios de caráter rural-urbano nos últimos 40 anos e ao processo de expansão da fronteira agrícola em direção ao Centro-Oeste brasileiro.
- E) Os movimentos sociais urbanos têm confrontado as formas de entendimento sobre a cidade, bem como tem apontado as contradições geradas pelo capitalismo, expressas, por exemplo, em 2010, quando aproximadamente 6% da população brasileira morava em aglomerados subnormais.

36) Durante o século XX, o mundo presenciou eventos políticos e econômicos que modificaram as inter-relações entre os diferentes Estados-nações, dentre eles a formação de blocos regionais. Sobre este aspecto, analise as proposições a seguir, assinalando V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

(        ) A integração dos blocos econômicos é feita em diferentes etapas, começando pela Zona de Livre Comércio, em que os bens podem circular livremente, sem a existência de barreiras tarifárias, técnicas, de saúde, fiscais, físicas, e com a integração monetária através de moeda única.

(        ) Os resultados esperados dos acordos de cooperação estatal podem ser resumidos como, no plano interno, o aumento da competitividade intrabloco ao criar condições para maior eficiência dos setores produtivos pela possibilidade da especialização e o crescimento das trocas entre os países membros, pois possibilita

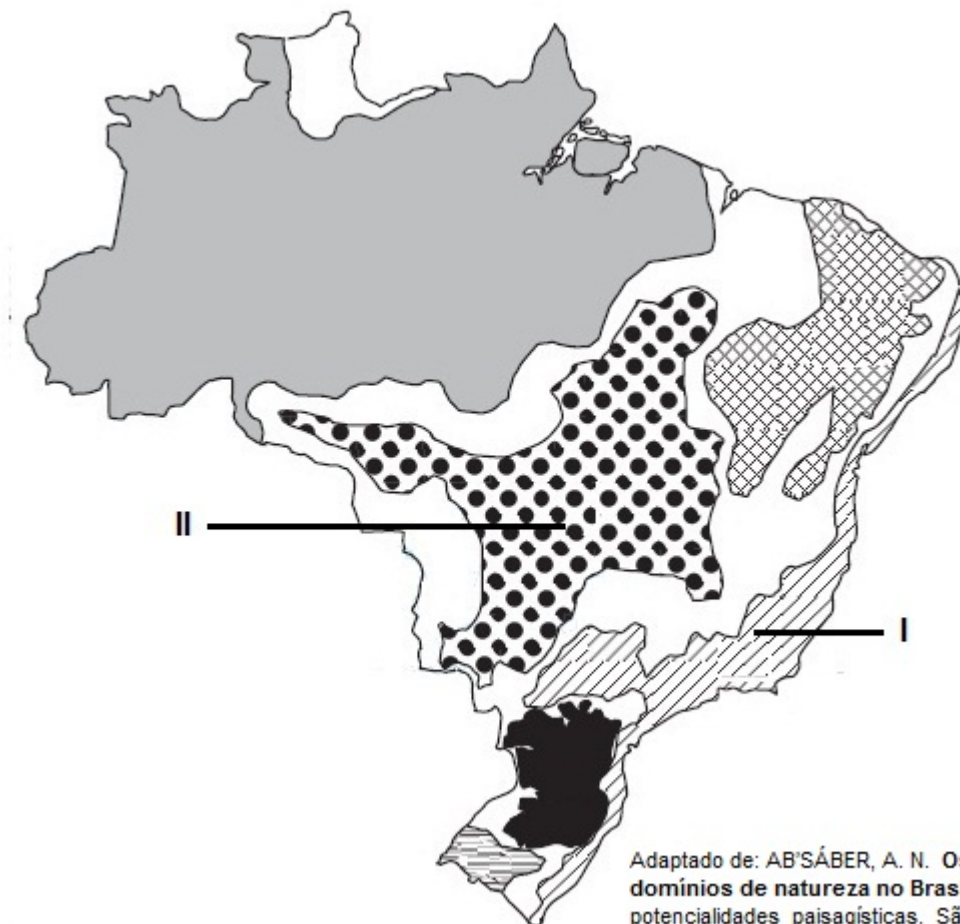
a expansão da produção como consequência da economia de escala.

( ) As novas parcerias internacionais tornaram-se possíveis com a quebra dos acordos multilaterais cobertos pelo GATT – que atendia melhor às necessidades norte-americanas – pela contratação de novos acordos bilaterais. A ampliação das parcerias e dos interesses impôs necessidades de novas regulamentações, colocando em questão o acordo multilateral criado sob a hegemonia americana.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V - V
- B) V – V - F
- C) V – F - F
- D) F – V - V
- E) V – F – F

37) Os domínios morfoclimáticos brasileiros são compreendidos como um conjunto espacial de certa ordem de grandeza territorial onde haja um esquema coerente de feições de relevo, tipos de solos, formas de vegetação e condições climático hidrológicas. Analise o mapa a seguir.



Adaptado de: AB'SÁBER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateilê Editorial, 2003, s/n.

Os domínios indicados, respectivamente, pelos números I e II e sua correta explicação, estão indicados em:

- A) Mares de morros, terras baixas com florestas-galeria – Caatinga, depressões intermontanas e interplanálticas semi-áridas.
- B) Faixas de transição – terras baixas florestadas tropicais – Cerrado, depressões intermontanas e interplanálticas tropicais.
- C) Mares de morros, áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas – Cerrado, chapadões tropicais interiores com cerrados e florestas-galeria.
- D) Faixas de transição - áreas mamelonares tropical-atlânticas florestadas – Caatinga, chapadões tropicais interiores com florestas-galeria.
- E) Mata Atlântica – terras baixas tropical-atlânticas florestadas – Sertão - chapadões tropicais interiores com cerrados e florestas-galeria.

38) O Brasil dispõe de vasta diversidade de paisagens naturais, na quais características concernentes às rochas e às formas da superfície terrestre são relevantes. Assinale a afirmativa que se apresenta a correta acerca da geomorfologia do Brasil:

- A) No território brasileiro, as estruturas e litológicas são recentes, formadas em sua grande maioria no período terciário, assim como as formas do relevo. Estas foram produzidas pelos desgastes erosivos que ocorreram e continuam ocorrendo, e com isso estão permanentemente sendo reafeiçoadas.
- B) Os cinturões orogênicos existentes no território brasileiro são muito antigos, ou seja, apresentam como períodos de formação o pré-cambriano. Esses cinturões são o do Atlântico, o de Brasília e o Paraguai-Araguaia. Essas três antigas cadeias montanhosas encontram-se atualmente pouco desgastadas devido às fases de soerguimento ocorridas no Cenozóico.
- C) O Brasil é formado por estruturas geológicas antigas. Com exceção das bacias de sedimentação recente, como a do Pantanal mato-grossense, parte ocidental da bacia amazônica e trechos do litoral nordeste e sul, que são do Terciário do Quaternário (Cenozóico).
- D) Na superfície do território brasileiro há o predomínio de unidades de relevo com núcleos cristalinos arqueado, contudo as bacias sedimentares tem grande importância. As três bacias sedimentares brasileiras (Amazonas, do Paraíba ou Maranhão e do Paraná) formaram-se ao longo do Hadeano, ou seja, nos últimos 100 milhões de anos e têm suas rochas sedimentares formadas por depósitos marinhos e continentais, resultado da posição altimétrica mais elevada dos terrenos da América do Sul no período de sua organização.
- E) Os planaltos e chapadas da bacia do Paraná englobam terrenos sedimentares. Todo contato desta unidade com as depressões circundantes é feito através de escarpas que se identificam como frentes de cuesta única ou desdobradas em duas ou mais frentes. Do Rio Grande do Sul a São Paulo a escarpa é sustentada quase que exclusivamente por rochas plutônicas, base de extração do carvão mineral.

39) É possível estabelecer diversas regionalizações no Brasil, cada uma com suas metodologias e objetivos. Sobre as propostas de divisões regionais brasileiras, analise as proposições a seguir:

I - Os estudos da Divisão Regional do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE tiveram início na década de 1940. Após diversas configurações, devido à criação de novos Estados, apresenta cinco Grandes Regiões atualmente: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.

II - Milton Santos propôs uma divisão regional baseada no reconhecimento de quatro Brasis: uma Região Concentrada (formada pelo Sudeste e Sul), o Brasil do Nordeste, o Centro-oeste e a Amazônia. Estas regiões mantiveram a mesma composição daquela proposta pelo IBGE. A região concentrada, caracteriza-se pela implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação.

III - Roberto Lobato Correa, ao refletir sobre a organização do espaço brasileiro, analisa que, dentre outras consequências, os processos sociais e econômicos estabelecidos a partir da década de 1950 geraram uma nova regionalização, definindo então três regiões para o Brasil : Centro-sul, Nordeste e Amazônia. Esta apoiava-se nos limites formais dos Estados, isto é, político-administrativas.

Assinale a alternativa que apresenta somente proposições corretas:

- A) Somente I e III
- B) Somente I e II
- C) Somente II e III
- D) Somente I
- E) I, II e III

40) As dinâmicas territoriais catarinenses apresentam uma relevante diversidade, principalmente sobre aspectos econômicos e populacionais. Sobre o Estado de Santa Catarina, escolha a alternativa correta:

- A) Santa Catarina possui diversos eventos conhecidos nacionalmente, como o Circuito das Festas de Outubro, liderado pela Oktoberfest, de Blumenau; o Festival de Dança de Joinville e a Festa do Pinhão, em Lages.
- B) A Grande Florianópolis destaca-se como polo tecnológico, moveleiro e metal-mecânico. O Vale do Itajaí tem a indústria de papel, celulose e da madeira. No Planalto Serrano, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia.
- C) Fato marcante na estrutura fundiária catarinense é a concentração de terras, com 40% de estabelecimentos acima de 10 mil hectares. Nestas se concentram a produção de carnes de suínos e de frangos, e em expansão, a produção leiteira.
- D) Quanto à produção agrícola, Santa Catarina destaca-se como o maior produtor brasileiro, em números absolutos de maçã, banana, uva e fumo.
- E) O Censo 2010 aponta que o Estado conta com 4.248.436 habitantes. Entre os municípios mais populosos estão, com mais de 500 mil habitantes, Joinville e Florianópolis, e, acima dos 300 mil habitantes, Blumenau, Itajaí, Balneário Camboriú, Chapecó, Criciúma e Lages.