

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO  
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO  
CAMPUS CAMBORIÚ**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

## TEXTO 01

### É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.  
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.  
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: educação de jovens e adultos (EJ, aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

(        ) Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

(        ) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

(     ) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

(     ) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

(     ) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

(     ) É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) O ambiente de trabalho pode causar problemas de saúde quando existe a extrapolação de limites de tolerância do trabalhador, a algum tipo de agente nocivo. Asbestos, Manganês e seus compostos e Sílica Livre Cristalizada caracterizam qual grupo de agentes com legislação de controle específica?

- A) Agentes Químicos
- B) Poeiras Minerais
- C) Agentes Biológicos
- D) Agentes Físicos
- E) Radiações Não Ionizantes

12) O exercício do trabalho em ambiente insalubre, assegura ao trabalhador a percepção de adicional, incidente sobre o salário mínimo da região, proporcional ao grau avaliado, podendo ser grau mínimo, grau médio ou grau máximo. Analise duas situações:

- I – O trabalhador tem contato com pacientes em isolamento por doenças infectocontagiosas, bem como objetos de seu uso, não previamente esterilizados;
- II – O trabalhador de hospitais, ambulatorios serviços de emergência, enfermarias (somente o pessoal que tenha contato com os pacientes, bem como aos que manuseiam objetos de uso destes pacientes, não previamente esterilizados).

O grau de insalubridade correspondente a cada uma das situações citadas, é:

- A) I - Grau Máximo; II - Grau Mínimo
- B) I - Grau Médio; II - Grau Médio
- C) I - Grau Máximo; II - Grau Máximo
- D) I - Grau Médio; II - Grau Máximo
- E) I - Grau Máximo; II - Grau Médio

13) A adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente, tem seus parâmetros estabelecidos por qual NR?

- A) NR-15
- B) NR-13
- C) NR-33
- D) NR-17
- E) NR-10

14) No projeto de postos de trabalho, é importante considerar aspectos físicos que diferenciam os trabalhadores. Tais informações são obtidas e tabuladas para que os postos de trabalhos sejam os mais adequados possíveis. Estas informações estão disponíveis em tabelas, produzidas com base em uma ciência chamada de:

- A) Antropologia
- B) Antropometria
- C) Biomedicina
- D) Biomecânica
- E) Biometria

15) A higiene do trabalho é a responsável pela geração de ambientes confortáveis de trabalho, eliminando ou minimizando os efeitos dos agentes nocivos. Tais agentes são relacionados em quatro grupos, de acordo com os riscos que oferecem. São eles:

- A) Riscos físicos, Riscos químicos, Riscos biológicos e Riscos ergonômicos
- B) Riscos físicos, Riscos ambientais, Riscos radioativos e Riscos ergonômicos
- C) Riscos físicos, Riscos radioativos, Riscos biológicos e Riscos ambientais
- D) Riscos físicos, Riscos químicos, Riscos naturais e Riscos ergonômicos
- E) Riscos físicos, Riscos radioativos, Riscos naturais e Riscos



16) O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Ele abrange desde o simples atendimento ambulatorial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Amparado por um conceito ampliado de saúde, o SUS foi criado, em 1988 pela Constituição Federal Brasileira, para ser o sistema de saúde dos mais de 180 milhões de brasileiros (disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br/>). No sentido de facilitar o acesso aos recursos financeiros do SUS, em 2006, foi assinado o Pacto pela Saúde onde os estados e municípios poderão receber os recursos federais por meio de cinco blocos de financiamento. Quais são estes blocos?

- A) Atenção Básica, Atenção de Média e Alta Complexidade, Bolsa Família, Brasil Sem Miséria e Gestão do SUS.
- B) Atenção Básica, Atenção de Média e Alta Complexidade, Farmácia Popular, Saúde da Família e Gestão do SUS.
- C) Atenção Básica, Atenção de Média e Alta Complexidade, Vigilância em Saúde, Assistência Farmacêutica e Gestão do SUS.
- D) Atenção Básica, Brasil Sem Miséria, Farmácia Popular, Saúde da Família e Bolsa Família.
- E) Atenção Básica, Saúde da Família, Farmácia Popular, Brasil Sem Miséria e Gestão do SUS.

17) O financiamento do Sistema Único de Saúde – SUS é feito pela União, pelos estados e os municípios. Historicamente, a União vem sendo o principal financiador da saúde pública no país. A Emenda Constitucional 029/2000, define quais os valores que cada esfera deve investir em saúde. De acordo com este documento, quais são as parcelas com que cada agente contribui para financiamento da saúde pública no Brasil?

- A) Municípios: 15% de suas receitas. Estados: 12% de suas receitas. União: 25% de suas receitas.
- B) Municípios: 12% de suas receitas. Estados: 15% de suas receitas. União: 15% de suas receitas + a inflação do período
- C) Municípios: 25% de suas receitas. Estados: 15% de suas receitas. União: 10% de suas receitas.
- D) Municípios: 15% de suas receitas. Estados: 12% de suas receitas. União: o valor investido no exercício anterior, acrescido da variação do PIB – Produto Interno Bruto
- E) Municípios: 15% de suas receitas. Estados: 15% de suas receitas. União 15% de suas receitas.

18) A Política que visa à promoção e à proteção da saúde dos trabalhadores e trabalhadoras e a redução da morbimortalidade decorrente dos modelos de desenvolvimento e dos processos produtivos, mediante a execução de ações de promoção, vigilância, diagnóstico, tratamento, recuperação e reabilitação da saúde, foi instituída pela:

- A) Portaria nº 1.823/GM/MS, de 23 de agosto de 2012.
- B) Portaria nº 1.679/GM/MS, de 19 de setembro de 2002.
- C) Portaria nº 2.728/GM/MS, de 11 de novembro de 2009.
- D) Portaria nº 2.978/GM/MS, de 15 de dezembro de 2011.
- E) Portaria nº 3.908/GM/MS, de 30 de outubro de 1998.

19) Podemos definir Fibrilação Ventricular como sendo:

- A) A inversão da polarização elétrica do coração, resultando em uma aceleração dos números de batimentos por minuto.
- B) A despolarização elétrica das fibras musculares do coração, resultando em tremulação e o não bombeamento ordenado de sangue.
- C) A falta de pulsos elétricos no coração, ocasionando parada cardíaca.
- D) O excesso de pulsos elétricos no coração, ocasionando hipertensão.
- E) O excesso de pulsos elétricos no coração, ocasionando taquicardia.

20) O Desfibrilador Elétrico tem por função:

- A) Emitir corrente elétrica alternada, no sentido Ventrículo-Átrio, acelerando os batimentos cardíacos.
- B) Emitir corrente elétrica unidirecional, no sentido Ventrículo-Átrio, acelerando os batimentos cardíacos.
- C) Emitir corrente elétrica unidirecional, acertando a polarização elétrica das fibras musculares do coração, retomando os batimentos ordenados.
- D) Emitir corrente elétrica alternada, acertando a polarização elétrica das fibras musculares do coração, retomando os batimentos ordenados.
- E) Emitir corrente elétrica para reaquecer o coração, retomando os batimentos ordenados

21) As principais causas da Fibrilação Ventricular, são

- A) Choque anafilático, choque séptico, choque hipovolêmico e choque elétrico.
- B) Choque elétrico, choque mecânico, choque séptico e choque térmico.
- C) Choque hipovolêmico, choque elétrico, choque mecânico e choque séptico.
- D) Choque elétrico, choque anafilático, choque químico e choque séptico.
- E) Choque elétrico, choque mecânico, choque térmico, choque químico e origem clínica (infarto, ...)

22) Nos casos de ferimentos perfurocortantes o agente de superfície de contato é laminar e pontiagudo, onde a ponta fura e o gume corta. O tipo de consequência mais grave nestas situações é:

- A) Tétano.
- B) Infecção.
- C) Hemorragia.
- D) Choque séptico.
- E) Choque hipovolêmico.

23) Abaixo, sentenças com tipos de ferimentos:

- I – Contusão, Edema, Hematoma e Equimose.
- II – Edema, Laceração, Escoriação e Avulsão.
- III – Edema, Escoriação, Laceração e Hematoma
- IV – Laceração, Escoriação, Avulsão e Incisão.

As alternativas onde estão listados somente ferimentos abertos e somente ferimentos fechados, respectivamente, são:

- A) IV e I
- B) I e II
- C) I e IV
- D) I e III
- E) IV e II

24) É muito comum no ambiente de trabalho a exposição do trabalhador a diversos agentes tóxicos e diferentes modos de contato ou propagação. Tais atividades necessitam de análises constantes dos níveis de exposição para adequação dos EPI's – Equipamentos de Proteção Individual, para anular ou minimizar os efeitos sobre o trabalhador. Em um caso em que o trabalhador adoeça em função da exposição a produto tóxico, podemos classificar e evolução do seu quadro de saúde em quatro etapas. São elas:

- A) Exposição, Toxicodinâmica, Toxicocinética e Clínica.
- B) Exposição, Adequação, Intoxicação e Clínica.
- C) Exposição, Toxicocinética, Toxicodinâmica e Clínica.
- D) Exposição, Diagnóstico, Intoxicação e Tratamento.
- E) Exposição, Adequação, Toxicocinética e Clínica

25) Nos casos de Primeiros Socorros os traumas apresentam aspectos característicos permitindo que se providenciem encaminhamentos corretos. Nos casos de entorse, luxação e fratura, podemos afirmar que:

- I – Quando ocorre uma luxação, há uma distensão dos ligamentos, mas não há o deslocamento dos ossos da articulação.
- II – Nas entorses, normalmente ocorre um mau jeito ou torção, acometendo na maioria das vezes tornozelo, ombro, joelho, punho e dedos.
- III – Nas fraturas, as causas principais são quedas, impactos ou movimentos violentos com esforço superior ao que o osso pode suportar.
- IV – Nas luxações há uma deformidade aparente, podendo apresentar um alongamento ou encurtamento do membro afetado.

Podemos considerar verdadeiras as seguintes afirmações:

- A) I, II e III
- B) I, III e IV
- C) II e III
- D) II, III e IV.
- E) I e IV

26) No mundo do trabalho, a coluna vertebral é responsável por grande parte dos afastamentos e aposentadorias por invalidez. As vértebras, que constituem a estrutura óssea da coluna vertebral, normalmente são relacionadas a estes afastamentos. Com relação a distribuição das vértebras nas cinco regiões da coluna vertebral, podemos afirmar que ela possui:

- A) 7 cervicais, 12 torácicas, 5 lombares, 5 sacrais e 4 coccigianas.
- B) 5 cervicais, 5 torácicas, 12 lombares, 4 sacrais e 5 coccigianas.
- C) 7 cervicais, 6 torácicas, 7 lombares, 8 sacrais e 6 coccigianas.
- D) 12 cervicais, 12 torácicas, 3 lombares, 3 sacrais e 3 coccigianas.
- E) 7 cervicais, 5 torácicas, 12 lombares, 4 sacrais e 5 coccigianas.

27) A hérnia de disco é um dos principais acometimentos da coluna vertebral. Os discos intervertebrais são os atores principais desta patologia. Assinale a opção que mostra a sequência de alternativas verdadeiras:

- I – O núcleo pulposo apresenta características hidrofílicas.
- II – As fibras externas do anel fibroso são entrecruzadas e se inserem nos corpos vertebrais superior e inferior.
- III – O disco jovem é constituído de um material cartilaginoso rígido.
- IV – O suprimento vascular do disco intervertebral desaparece entre a segunda e a terceira décadas de vida

- A) Alternativas I e IV.
- B) Alternativas I, II e IV.
- C) Alternativas II e IV.
- D) Alternativas III e IV.
- E) Alternativas I, II e III.

28) O olho humano é um órgão de alta sensibilidade à luz e às cores. Seu funcionamento é comparado a uma máquina fotográfica. Com relação a variação de luminosidade, assinale a opção com a sequência de alternativas falsas:

- I – A retina é a parte do olho sensibilizada pela luz.
- II – A dilatação pupilar corresponde a miose e a contração, midríase.
- III – Os cones e os bastonetes, respectivamente, são sensíveis a cor e luminosidade
- IV – A ausência de luz ou a sua presença moderada proporciona a “Visão Fotóptica”

- A) Alternativas I, II e IV.
- B) Alternativas II e IV.
- C) Alternativas III e IV.
- D) Alternativas II e III.
- E) Alternativas I, II e III.

29) A parada cardiorrespiratória sempre será um desafio para a equipe que presta assistência em situações emergenciais. É uma situação médica extrema que necessita do pronto restabelecimento do fluxo sanguíneo e da ventilação para se evitar danos cerebrais irreversíveis e a morte. Numa situação de emergência, o socorrista deve ter como prioridades:

- A) Tratar ferimentos e queimaduras, desobstruir as vias aéreas, tentar restabelecer a respiração e os batimentos cardíacos, estancar hemorragias e imobilizar em casos de Traumatismos e fraturas.
- B) Desobstruir as vias aéreas, imobilizar em casos de Traumatismos e fraturas, tentar restabelecer a respiração e os batimentos cardíacos, estancar hemorragias e tratar ferimentos e queimaduras.
- C) Desobstruir as vias aéreas, tentar restabelecer a respiração e os batimentos cardíacos, estancar hemorragias, imobilizar em casos de Traumatismos e fraturas e tratar ferimentos e queimaduras.
- D) Imobilizar em casos de Traumatismos e fraturas, desobstruir as vias aéreas, tentar restabelecer a respiração e os batimentos cardíacos, estancar hemorragias e tratar ferimentos e queimaduras.
- E) Desobstruir as vias aéreas,, estancar hemorragias, imobilizar em casos de Traumatismos, fraturas e tratar ferimentos e queimaduras e tentar restabelecer a respiração e os batimentos cardíacos.

30) A convulsão é conceituada como a perda súbita da consciência, acompanhada de contrações musculares. A seguir, são apresentadas mais características das convulsões:

I – Olhar fixo, espumar a boca, morder os lábios.

II – Convulsões de pequeno mal, com crises de ausência de 10 a 15 segundos e de grande mal com perda de consciência, salivação abundante e vômitos.

III – São causas comuns de convulsão, febre alta, traumatismo na cabeça, intoxicações e epilepsias.

IV – A vítima ao despertar, lembra-se do que ocorreu durante a crise, sente-se cansada, indisposta e sonolenta.

Pode-se afirmar que são verdadeiras as alternativas:

- A) I, II e IV.
- B) II, III E IV.
- C) I E IV.
- D) II E III.
- E) I, II e III.

31) Aumento da frequência cardíaca (com concentração do sangue na cabeça e membros), aumento da frequência respiratória (hiperventilação), ressecamento da boca e sensação de falta de ar, provocados pela liberação de adrenalina são sintomas iminentes de:

- A) Desmaio.
- B) Hipotermia.
- C) Estado de choque.
- D) Ataque de pânico.
- E) Choque séptico.

- 32) Os AVC's – Acidentes Vasculares Cerebrais são classificados em dois tipos:  
1 – Isquêmicos e  
2 – Hemorrágicos.

Nas causas e sintomas abaixo, marque 1 para Isquêmico e 2 para Hemorrágico.

- (        ) Uma obstrução arterial.  
(        ) Ruptura de aneurisma.  
(        ) Queda na pressão de perfusão sanguínea.  
(        ) Uma obstrução na drenagem do sangue venoso.  
(        ) Hemorragia subaracnoide.

A alternativa que mostra a sequência correta das relações é:

- A) 1, 2, 1, 1, 2.  
B) 1, 2, 1, 2, 1.  
C) 2, 1, 2, 1, 2.  
D) 1, 1, 2, 2, 1.  
E) 2, 2, 1, 1, 2.

- 33) A queimadura é toda e qualquer lesão sofrida pelos tecidos, ocasionada pela ação do calor, em todas as suas modalidades (seco ou úmido), por contato direto ou por radiação. As queimaduras são classificadas de acordo com a profundidade e extensão. A seguir, assinale verdadeiro ou falso para as informações relacionadas a queimaduras:

- (        ) Queimadura de 1º grau – É superficial, atingindo apenas a primeira camada da pele - epiderme.  
(        ) Queimadura de 2º grau – Além de formarem bolhas, as lesões atingem músculos e a camada interna do corpo, gerando perda funcional total da área afetada.  
(        ) Para avaliar a extensão de uma queimadura, utiliza-se a “Regra dos Nove”, que consiste em dividir o corpo em partes e atribuir a cada parte o valor de 9% ou um múltiplo de nove.  
(        ) A queimadura solar que deixa um aspecto de vermelhidão na pele é considerada queimadura de 2º grau.  
(        ) Sempre que possível, lavar a região de queimadura com água fria e aplicar gelo em seguida.

A alternativa que identifica a sequência correta de marcações é:

- A) V, V, F, F, V.  
B) F, V, F, V, F.  
C) V, F, V, F, F.  
D) V, F, V, F, V.  
E) F, F, V, V, F.

34) Nos ambientes de trabalho, é comum que acidentes gerem fraturas. Quedas, movimentos bruscos, batidas em equipamentos, quedas de objetos sobre o trabalhador, são causadores de fraturas em diferentes níveis de gravidade. Levando em conta estas variáveis, assinale a alternativa com as afirmações falsas sobre fraturas.

I – A fratura é o rompimento total ou parcial de um osso.

II – Na fratura de costelas é comum que o paciente sinta dificuldades em respirar e muita dor a cada movimento respiratório.

III – Na fratura de braço, deve-se esticar o membro e massagear até que a posição do local fraturado volte ao normal.

IV – Numa fratura de perna, é recomendado a aplicação de torniquete, ligeiramente acima do local fraturado.

A) II e III.

B) I e II.

C) I, II e IV.

D) III e IV.

E) II, III e IV.

35) Nos casos de intoxicação exógena, é correto afirmar que:

I – Os casos de intoxicações exógenas agudas ocorrem por acidente ou por vontade própria, nas tentativas de suicídio.

II – Na intoxicação exógena o próprio organismo produz em excesso substâncias tóxicas.

III – A automedicação combinada com a associação de medicamentos pode causar intoxicação exógena.

IV – Medicamentos, produtos de higiene e limpeza, inseticidas e plantas podem causar intoxicação exógena aguda.

A sequência que representa a ordem das afirmativas verdadeiras é:

A) I, III e IV.

B) I, II e III.

C) II, III e IV.

D) I e IV.

E) II e IV.

36) A norma Regulamentadora que trata da segurança em instalações e serviços de eletricidade é a:

A) NR 33

B) NR 15

C) NR 17

D) NR 08

E) NR 10

37) A eletricidade é a fonte de energia mais utilizadas nas indústrias. Por este motivo, existe a necessidade de muito cuidado ao manipular equipamentos e instalações elétricas. Com relação aos acidentes com eletricidade existem mitos e verdades. Marque com “V” para verdadeiro e “F” para falso nas afirmativas abaixo. Após, assinale a alternativa que representa a sequência correta.

(        ) O choque dinâmico provém do choque em um elemento energizado da rede de energia elétrica, quando ele apresenta defeito, fissura ou rachadura na isolação.

(        ) A corrente elétrica de 16 Miliampere é a máxima corrente suportada pelo corpo humano. Com 20 Miliampere já causa parada respiratória.

(        ) Durante uma tempestade com raios é importante manter-se abrigado. No caso de estar em campo aberto, uma dica importante é deitar-se a uma distância de pelo menos duas vezes a altura da árvore mais próxima.

(        ) Em campo aberto, sob incidência de tempestade com raios, é importante ficar em pé, mantendo os pés com o maior afastamento possível entre eles.

(        ) O corpo humano suporta uma corrente de 10 Amperes, por até 1 minuto.

A) F, F, F, V, V.

B) V, F, V, F, V.

C) V, V, V, F, F.

D) F, V, F, V, F.

E) V, V, F, F, V.

38) O papel do socorrista é fundamental nas empresas, escolas, na comunidade em geral. O primeiro contato com um acidentado pode representar a diferença entre a vida e a morte deste indivíduo. Por isto, é fundamental que o socorrista siga uma sequência em suas ações. Assinale a alternativa que representa a sequência correta:

A) Manter a calma; Realizar algumas intervenções de apoio às vítimas; Garantir a segurança própria e da vítima; Controlar a situação; Verificar a situação das vítimas; Pedir socorro;

B) Manter a calma; Chamar toda ajuda que estiver disponível; Realizar algumas intervenções de apoio às vítimas; Pedir socorro; Controlar a situação; Verificar a situação das vítimas;

C) Manter a calma; Ordenar as ações de voluntários; Assumir total controle da situação; Tentar todas as medidas possíveis; Verificar a situação das vítimas; Realizar algumas intervenções de apoio às vítimas

D) Manter a calma; Garantir a segurança própria e da vítima; Pedir socorro; Controlar a situação; Verificar a situação das vítimas; Realizar algumas intervenções de apoio às vítimas

E) Mobilizar as pessoas do entorno para ajudar; Garantir a segurança própria e da vítima; Controlar a situação; Verificar a situação das vítimas; Tentar todas as medidas possíveis.

39) As atividades e operações insalubres e atividades e operações perigosas são regulamentadas, respectivamente, por quais NR's?

A) NR 15 e NR 16

B) NR 16 e NR 17

C) NR 10 e NR 13

D) NR 15 e NR 17

E) NR 12 e NR 33



- 40) São consideradas as principais ocorrências de emergências neurológicas:
- A) AVC; Estado confusional; Coma; Cefaleia; e Ataque de Pânico.
  - B) AVC; Mal epilético; Estado confusional; Coma; Cefaleia.
  - C) Ansiedade aguda ; AVC; Mal epilético; Estado confusional; Coma.
  - D) AVC; Cefaleia; Psicoses agudas; Coma.
  - E) AVC; Mal epilético; Ataque de Pânico; Coma; Ansiedade aguda.