

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO  
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**SOCIOLOGIA**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

## TEXTO 01

### É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.  
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.  
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: a) educação de jovens e adultos (EJA), aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); b) educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, c) educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

(        ) Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

(        ) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

(     ) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

(     ) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

(     ) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

(     ) É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) Considerando o surgimento da Sociologia como ciência, assinale a única alternativa com todas as proposições corretas.

O Renascimento, marcado por uma série de mudanças tecnológicas e sociais, aponta o nascimento de um novo senso de humanidade, a libertação humana das tradições e dogmas por seu próprio esforço; gerando uma nova plataforma de confiança e auto-realização dentro do tempo histórico. Alguns dos processos históricos (crises) que identificam esse momento e que podem ter colaborado para o novo pensamento são:

- A) Crise política, modelo familiar e queda dos imperadores.
- B) Crise familiar, queda do império romano, destruição da Bastilha.
- C) Crise identitária, falência dos imperadores, crise religiosa.
- D) Crise religiosa, modelo de produção e modelo familiar.
- E) Falência dos imperadores, crise religiosa e crise identitária.

12) Assinale a única alternativa correta. Uma das obras renascentistas que está relacionada ao surgimento da Sociologia como ciência e que anuncia esse novo conhecimento, o clima da época, bem como esses conflitos é:

- A) Divina comédia de Dante.
- B) Romeu e Julieta de Shakespeare.
- C) Don Quixote de Cervantes.
- D) Os miseráveis de Vitor Hugo.
- E) Guerra e paz de Tolstoi.

13) Relacione a primeira coluna com a segunda, numerando corretamente a relação entre a obra e seu autor e escolha a única alternativa correta. Com o surgimento da sociologia, surge também nesse momento uma nova forma de construir o pensamento da realidade social, influenciados pela literatura e pela arte surge o germe para análise das contradições sociais, e do pensamento sociológico. Dentre outros se pode citar os seguintes autores e suas obras:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Thomas Morus       | (     ) Nova Atlântida  |
| b. Tommaso Campanella | (     ) A utopia        |
| c. Francis Bacon      | (     ) A cidade do Sol |
| d. Nicolau Maquiavel  | (     ) O Príncipe      |

- A) a, d, c, b.
- B) b, a, d, c.
- C) c, a, b, d.
- D) c, d, b, a.
- E) b, c, a, d.

14) Levando em conta as abordagens clássicas e contemporâneas da teoria sociológica, assinale a única alternativa correta. Considerando o termo ordem e progresso e seus significados amplos, se pode afirmar que por eles foram desenvolvidos os novos pilares da racionalidade da dinâmica social, conforme definida por Augusto Comte. Esses conceitos são complementados, nessa mesma teoria, por fatores estáticos que garantiam a preservação de elementos sociais permanentes da organização social. Considerando essas propostas de Comte, as instituições que garantiriam o movimento estático seriam:

- A) indústria, escola, religião, política, estado.
- B) família, religião, economia, educação, política.
- C) indústria, estado, senado, polícia, imprensa.
- D) estado, igreja, escola, política, linguagem.
- E) política, igreja, linguagem, escola, família.

15) Assinale a única alternativa correta. A abordagem clássica da Sociologia se refere ao Darwinismo social. É uma das características do Darwinismo social:

- A) a proposta de novos patamares industriais sem destruição das culturas primitivas.
- B) a criação de zonas de livre comércio entre os povos europeus e não europeus.
- C) a consideração de que cada parte da humanidade tem seu próprio modelo de cultura.
- D) a civilização como princípio de unificação cultural e da busca de consenso.
- E) a conquista e a dominação de povos não europeus mesmo contra sua vontade.



16) Relacione a primeira coluna com a segunda e assinale a única alternativa com a seqüência correta, considerando o que está proposto como campos e objetos de análise da Sociologia. Quanto as ciências sociais e os objetos de estudo que definem suas particularidades.

- 1 – Sociologia ( ) organização familiar, religiões, rituais.
- 2 – Economia ( ) mecanismos eleitorais, partidos políticos, ações de governos.
- 3 – Antropologia ( ) produtividade, modelo empresarial, salário, renda.
- 4 – Ciência política ( ) grupos sociais, mobilidade social, competição, cooperação.

- A) 1, 2, 3, 4  
B) 1, 3, 2, 4.  
C) 2, 4, 1, 3.  
D) 3, 4, 2, 1  
E) 4, 1, 3, 2.

17) Assinale a única alternativa correta. A afirmação de Aristóteles de que o ser humano é por natureza um ser social, coloca a convivência com outros humanos entre os princípios fundamentais da formação das sociedades humanas. Pode-se afirmar que o humano necessita seus semelhantes para perpetuar sua espécie e para realizar-se como humano. Partindo desse raciocínio e considerando as teorias sobre mudanças sociais, ação coletiva, ordem social e conflitos; o processo que desenvolve essa capacidade de convivência é chamado de:

- A) socialização  
B) adaptação  
C) moldagem  
D) sujeição  
E) sociabilidade.

18) Assinale a única alternativa correta, usando como referência o pensamento sociológico a respeito de mudanças sociais, ação coletiva, ordem social e conflitos. O contato social é a base da vida social, ele é por excelência o passo inicial para que ocorram as diversas formas de associação humana. Partindo dessa premissa é possível afirmar que a falta de contato social gera o fenômeno social chamado de:

- A) timidez  
B) preconceito  
C) isolamento  
D) desconfiança  
E) sociopatia.

19) Partindo-se da idéia que existem dois tipos de contato social, enumere a segunda coluna de acordo com o que está descrito na primeira, utilizando como ponto de partida as considerações feitas pelas teorias de mudanças sociais, ação coletiva, ordem social e conflitos e assinale a única alternativa correta.

- 1.Contato Social Primário ( ) vendedor e comprador.
- 2.Contato Social Secundário ( ) e-mail.
- ( ) pai e filho
- ( ) professor e estudante
- ( ) esposa e esposo

- A) 1, 1, 2, 1, 1  
B) 2, 2, 1, 1, 1  
C) 2, 2, 2, 1, 2  
D) 2, 1, 2, 1, 2  
E) 2, 1, 1, 1, 1

20) As condições objetivas e subjetivas do trabalho exercem influência nos seres humanos como indivíduos e na maneira como se organizam em sociedade. A objetividade se expressa na forma com que o trabalho foi dividido e a subjetividade no significado que o trabalho adquire para cada indivíduo que trabalha. Partindo dessa premissa, existem palavras que representam cada um dessas condições. Levando em conta o trabalho e as suas diversas transformações ao longo da história, assinale a alternativa que estabelece a única correspondência correta.

1. Objetivas ( ) supervisão
2. Subjetivas ( ) satisfação
- ( ) rotina
- ( ) compromisso
- ( ) pressão
- ( ) realização

- A) 1, 1, 2, 2, 1, 2.  
B) 1, 1, 1, 2, 2, 1  
C) 2, 2, 2, 1, 1, 1  
D) 2, 1, 2, 1, 2, 1.  
E) 1, 2, 1, 2, 1, 2.

21) As diferentes formas de organizar o trabalho colaboram para definir os tipos de sistemas econômicos. Ao longo da história humana, já se experimentaram diversas formas de produzir bens e serviços utilizando a força de trabalho. Dentre elas, quatro são bem marcadas por suas interferências na sociedade. A escravista, a feudal, a socialista e a capitalista. Considerando o trabalho e suas diversas transformações ao longo da história, localize essas formas segundo seu início histórico e marque a única alternativa correta.

1. Escravista. (     ) Queda de Roma até século XIV
2. Feudal. (     ) Início no século XVIII
3. Socialista (     ) Do século XVI até o Século XIX
4. Capitalista. (     ) Século XX

- A) 2, 4, 1, 3.  
B) 1, 3, 2, 4.  
C) 4, 1, 3, 2.  
D) 1, 4, 2, 3.  
E) 3, 2, 4, 1.

22) Pensando no trabalho e suas diversas transformações ao longo da história, assinale a única alternativa correta. Na instalação do modelo fabril do capitalismo as resistências oferecidas pelos grupos de artesãos e pelos operários, ligados a tradição, identidade e laços de solidariedade do modo de produção pré-capitalista, estiveram relacionadas dentre outros fatores:

- A) a alteração de garantias já conquistadas pelas lutas operárias.  
B) a destruição das relações de dependência com patrões e senhorios.  
C) perda de prestígio, status e independência dos trabalhadores e artesãos.  
D) a perda de bens.  
E) mudanças nas leis trabalhistas da época.

23) Assinale a única alternativa correta. Max Weber, em seu texto A política como vocação de 1919, afirma que: “ é preciso conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que nos limites de um determinado território, [...] reivindica para si própria o monopólio legítimo da violência física”. Por essa definição podem ser definidas três características do Estado quais sejam:

- A) relacionamento, política, governo.  
B) coesão, coerção, poder político.  
C) ação social, ação política e ação civil.  
D) burocracia, territorialidade, controle.  
E) povo, estado e política.

24) Relacione a primeira coluna com a segunda e assinale a única alternativa correta. Para Max Weber, existiam três tipos puros de dominação, quais sejam: Tradicional, Carismática e Legal que podem ser representadas pelas palavras da segunda coluna:

1. Dominação Tradicional	(     ) Constituição
2. Dominação Carismática	(     ) Salvador da Pátria
3. Dominação Legal	(     ) Obediência cega
	(     ) Eleição
	(     ) Aclamação
	(     ) Hereditariedade

- A) 3, 3, 2, 1, 1, 2.
- B) 2, 2, 1, 3, 3, 1.
- C) 1, 3, 3, 2, 2, 3.
- D) 2, 1, 2, 3, 1, 3.
- E) 3, 2, 1, 3, 2, 1.

25) Assinale a única alternativa correta. O desenvolvimento da sociologia está ligado a diversos autores, dos quais os mais destacados são: Durkheim, Marx, e Weber, no entanto esses autores estão diretamente ligados a outros pensadores. Em Durkheim pode-se perceber influência direta de:

- A) Ferdinand Tönnies, Bronislaw Malinowski.
- B) Alfred Reginald Radcliffe-Brown, Augusto Comte.
- C) Herbert Spencer, Augusto Comte.
- D) Ferdinand Tönnies, Herbert Spencer.
- E) Alfred Reginald Radcliffe-Brown, Bronislaw Malinowski.

26) Considere o conhecimento sociológico a partir de suas abordagens clássicas e contemporâneas e assinale a única alternativa correta. Herbert Blumer, propõe em 1937 a denominação de uma corrente microsociológica ao trabalho desenvolvido principalmente pelo sociólogo Norte Americano George Herbert Mead. Essa corrente fica conhecida como:

- A) Sócio Interacionista.
- B) Interacionismo simbólico.
- C) Interacionismo histórico
- D) Sócio histórica.
- E) Simbólico histórica.

27) Assinale a única alternativa correta. Segundo Karl Marx, para se definir as classes sociais é preciso considerar os seguintes fatores:

- A) força de trabalho, capital e posse da terra.
- B) condições de produção, potencial de lucro e mercado.
- C) produto, mercado e trabalho.
- D) capital, produto e mercado.
- E) trabalho, produto e capital.

28) Assinale a única alternativa correta, baseado nas idéias sobre o indivíduo e sociedade: desigualdades e diferenças. O sociólogo considerado pioneiro no estudo da mobilidade social foi:

- A) Pitirim Sorokin.
- B) Max Weber.
- C) Karl Marx.
- D) Alfred Reginald Radcliffe-Brown.
- E) Frederich Engels.

29) Considerando o pensamento sociológico no Brasil, assinale a única alternativa correta. Num estudo pioneiro que trata da mobilidade social, José Pastore, do Brasil, distinguiu a mobilidade estrutural de mobilidade circular. Definindo como característica principal da mobilidade estrutural:

- A) oportunidades de trocas de emprego.
- B) mais vagas em cursos técnicos.
- C) aceleração da economia de mercado.
- D) novas oportunidades de emprego.
- E) resultados da balança comercial.

30) Analisando as idéias de indivíduo e sociedade, assinale a única alternativa correta. No seu livro Mobilidade social no Brasil: padrões e tendências, Maria Celi Scalon, aponta que se pode dividir a massa de trabalhadores brasileiros em três categorias, que são:

- A) primários, secundários e terciários.
- B) rurais, industriais e de serviços.
- C) manuais, industriais e serviços.
- D) Serviços, manuais, terciários.
- E) rurais, manuais e não manuais.

31) Quanto a pobreza que assola a humanidade, sociólogos do mundo afirmam-na como fruto do modelo capitalista e das necessidades de recursos naturais por ele geradas, de maneira que constantemente se prevê o esgotamento desses recursos; bem como do uso cada vez mais expressivo da tecnologia como substitutivo do trabalho humano. Essa nova forma de busca do lucro e da produção instala um paradoxo no desenvolvimento humano, mais produto, mais lucro e menos acesso a faixas cada vez maiores da população. Assim mesmo vivendo numa sociedade de abundância não se tem uma distribuição igualitária de bens e serviços. Tomando esse texto e a referência de Estado, mercado e sociedade como base é possível afirmar que a permanência do problema está vinculada:

- A) mau uso da tecnologia.
- B) novas formas de explorar recursos naturais.
- C) interferência dos países ricos.
- D) falta de vontade política.
- E) modelo equivocado de acumulação do capital.

32) Pode-se afirmar quanto a ordem social, que a vida organizada exerce controle sobre os indivíduos de maneira a possibilitar a existência de ordem social. Os padrões sociais, gerados por essa forma de organização, estabelecem uma forma de poder sobre cada membro da sociedade humana. Ordem social está associada a necessidade humana de:

- A) ordenar, comandar, empoderar, socializar os processos humanos.
- B) comandar, prever, socializar, regar os processos humanos.
- C) prever, ordenar, padronizar, regar os processos que o cercam.
- D) socializar, padronizar, empoderar, comandar os processos que o cercam.
- E) regar, socializar, prever, ordenar os processos humanos que o cercam.

33) Considerando as normas como hábitos e costumes que devem ser seguidos porque se acredita que sejam fundamentais para o bem-estar do grupo, estabelecendo noções de certo e errado e facilitando a convivência, bem como gerando obrigações sociais mutuas, pode-se afirmar que existem dois tipos de normas: as formais e as informais. Levando em conta os conceitos de cidadania e inclusão social então as normas formais podem ser identificadas na forma de:

- A) estatutos, regimentos, regulamentos, cartazes e placas de impedimento.
- B) estatutos, regimentos, rituais, regulamentos.
- C) estatutos, cortesias, rituais, regimentos.
- D) rituais, regimentos, cortesias, cartazes e placas impeditivas.
- E) rituais, regulamentos, cartazes e placas impeditivas, regimentos.

34) A cidadania é a composição de um conjunto de direitos assumidos, promovidos e garantidos pelo Estado e que são fruto de movimentos reivindicatórios. Considerando essa uma idéia de cidadania, podem-se apontar como direitos a serem garantidos na construção e manutenção da cidadania:

- A) direitos humanos, direitos sociais, direitos civis.
- B) direitos sociais, direitos civis, direitos políticos.
- C) direitos universais, direitos humanos, direitos sociais.
- D) direitos públicos, direitos universais, direitos humanos.
- E) direitos privados, direitos públicos, direitos universais.

35) No que se refere a cidadania brasileira, pode-se inferir que ela possui características únicas a partir da forma como ela foi constituída. Historicamente, como afirma HOLANDA, (2006), os movimentos de reforma quase sempre partiram de cima para baixo foram inspiração de grupos intelectualizados e sentimentalistas. Sem negar a existência de outras lutas que, porém foram regionalizadas e abafadas regionalmente principalmente por interesses e financiamento de classes mais privilegiadas, gerando uma cidadania passiva e ordeira que na verdade é omissa e apática. Essa forma de cidadania foi fortemente influenciada por inúmeros fatores e dentre eles pode-se destacar:

- A) individualismo, garantias dirigidas, direitos concedidos, centralização decisória.
- B) elitismo, ordem social invertida, garantias dirigidas, direitos concedidos.
- C) direitos concedidos, ordem social invertida, centralização decisória, classe política privilegiada.
- D) classe política privilegiada, elitismo, individualismo, garantias dirigidas.
- E) política paternal, empreguismo de estado, individualismo, direitos concedidos.

36) Quando Durkheim analisa as taxas de suicídio, ele identifica a modernidade como atuante na causa desse fenômeno, porém destaca no interior dessa modernidade um fato social como principal causa. Assinale a única alternativa correta:

- A) coesão social.
- B) coletivismo social.
- C) proteção social.
- D) socialização.
- E) solidariedade social

37) Quanto ao pensamento sociológico no Brasil, pode-se inferir que este teve um nascimento tardio devido a fatores associados ao interesse das elites nacionais, que achavam que a sociedade brasileira do século XIX, correria riscos com idéias vindas das ciências sociais em emergência na Europa. Os maiores combatentes das idéias sociológicas eram o clero católico e os bacharéis em direito que serviam declaradamente aos discursos da elite. Por isso a Sociologia emerge no Brasil somente no século XX, quando as elites se interessaram por idéias que poderiam propor um projeto de novo país. Foi fator determinante para o desenvolvimento da Sociologia no Brasil:

- A) a proclamação da República.
- B) a desagregação do regime escravocrata.
- C) a instalação de um governo democrático.
- D) a primeira constituição republicana.
- E) a vinda de novos intelectuais para o Brasil.

38) Quanto a obras e sociólogos Brasileiros. Relacione a primeira coluna com a segunda e marque a única seqüência correspondente que está correta.

- 1. Florestan Fernandes. (     ) Raízes do Brasil (1936).
- 2. Gilberto Freyre. (     ) A integração do negro na sociedade de classes (1966).
- 3. Caio Prado Junior. (     ) Formação do Brasil Contemporâneo (1945).
- 4. Sérgio Buarque de Holanda. (     ) Casa-grande & senzala (1933).

- A) 4, 1, 3, 2.
- B) 1, 3, 2, 4.
- C) 3, 2, 4, 1.
- D) 2, 4, 1, 3.
- E) 3, 4, 2, 1

39) Partindo do pressuposto que os indivíduos só se tornam verdadeiramente humanos a partir da interação com outros indivíduos também humanos, convivendo entre eles, é possível perceber que o processo de educação é fundamental tanto para os indivíduos quanto para a sociedade. Tomando isso como premissa, podem ser apontados como objetivos da educação:

- A) preparar para a vida, preparar para o trabalho, instruir para convivência, pregar valores sociais.
- B) adaptar a sociedade, construir valores vigentes, instruir para o trabalho, preparar para a cidadania.
- C) desenvolver a sociabilidade, adaptar socialmente, construir hábitos sociais, moldar o caráter.
- D) intercâmbio cultural e científico, integração de e entre indivíduos, desenvolvimento de potencialidades, estruturação de personalidade.
- E) difundir a cultura vigente, socializar, adaptar a sociedade, preparar para a vida.

40) O ensino médio tem como função básica a construção da cidadania, o que evidencia a importância do ensino da Sociologia. Dentro dessa característica o que define o fazer do professor de Sociologia é o conhecimento teórico e o domínio didático desse conhecimento de maneira a facilitar para o estudante o acesso ao pensamento sociológico. Para isso é essencial ao professor de Sociologia:

- A) conhecimento teórico, domínio de turma, facilidade de comunicação, conhecimento dos princípios norteadores dos institutos.
- B) formação didático-pedagógica, conhecimento teórico, domínio de turma, facilidade de comunicação.
- C) formação didático-pedagógica, capacidade interativa com estudantes, conhecimentos dos princípios norteadores do Instituto Federal, domínio da legislação educacional.
- D) domínio da legislação educacional, conhecimento teórico em sociologia, facilidade de comunicação, domínio de turma.
- E) capacidade interativa com estudantes, conhecimento teórico, formação didático-pedagógica, domínio de turma.