

**Ministério da Educação – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense  
Concurso Público – Edital 217/2013 – Prova Objetiva**

**PROVA - CARGO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO  
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

**TÊXTIL  
CAMPUS IBIRAMA**

**INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO**

- O caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, 10 questões de conhecimentos gerais e 30 específicas, numeradas de 1 (um) a 40 (quarenta). Confira-o, se ele não estiver completo, chame o fiscal.
- Verifique seus dados no cartão de respostas e assine no espaço indicado.
- Para evitar possíveis enganos no preenchimento do cartão de respostas oficial, primeiramente anote no caderno de provas as alternativas corretas para, somente então, proceder ao preenchimento definitivo. Observe atentamente as instruções de preenchimento.
- Somente serão consideradas as questões respondidas no cartão de respostas que deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de calculadoras, dicionários, telefone celular e de outros recursos didáticos e/ou eletrônicos, bem como portar armas de qualquer tipo.

**IMPORTANTE**

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO.** Portanto, somente marque a resposta quando você tiver certeza de que ela é a correta.
- O cartão de respostas não pode ser rasurado sob pena de anulação das respostas.
- Você deve marcar uma e apenas uma letra em cada questão objetiva no cartão de respostas. Devendo as demais letras ficar sem marcação.
- Não é permitido usar qualquer outro material estranho ao caderno de prova, mesmo para rascunho.
- Você dispõe de até 4 (quatro) horas para concluir a prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas.
- Você somente poderá se retirar da sala de prova objetiva 2 (duas) horas após o início da mesma.
- Ao finalizar a prova, você deverá devolver ao fiscal este caderno de prova e o cartão de respostas devidamente assinado, sob pena de caracterização de sua desistência no Concurso.
- Não se esqueça de assinar a lista de presença.
- Os três últimos candidatos deverão entregar a respectiva prova e cartão de respostas e retirar-se da sala simultaneamente.
- O gabarito das provas objetivas desse concurso será divulgado a partir das 19 horas de hoje, conforme prevê o edital.
- O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense deseja-lhe BOA PROVA.

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 e 2:

## TEXTO 01

### É proibido proibir

Quer dizer então que só Caetano Veloso tem o direito de dizer o que quiser sem pedir permissão?

"Eu digo não ao não. Eu digo. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir. É proibido proibir." As repetições não são minhas. São de Caetano Veloso, em música-hino contra a censura e a ditadura, em 1968. Franzino e rebelde, ele reagia às vaias no festival gritando: "Os jovens não entendem nada. Querem matar amanhã o velhote inimigo que morreu ontem".

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros. Essa aliança entre a Tropicália e a Jovem Guarda quer liberar só as biografias chapa-branca. Nossa "intelligentsia" musical é formada por mitos enrugados e calejados por seus atos e desatinos. São músicos brilhantes, mas péssimos legisladores.

Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir. A idade mudou e, com ela, a cor dos cabelos. Aumentou o tamanho da sunga e a conta no banco. Anda com lenço e documento. Pode mudar o pensamento. Por que não? Não seria o primeiro. Quem não se lembra da admiração tardia de Gláuber Rocha por Golbery do Couto e Silva? Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery "um gênio". Pagou por isso.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo. Na Venezuela, na Argentina, no Equador, na Bolívia, o movimento é o mesmo de nossos **compositores no Olimpo**. A liberdade de expressão é relativa e tem de ser monitorada e pré-censurada.

(AQUINO, Ruth de. Época, 11/10/2013. Disponível em:

<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ruth-de-aquino/noticia/2013/10/e-proibido-bproibirb.html>>

1) Assinale a alternativa que contém uma **afirmativa falsa** a respeito do que se pode inferir com base na leitura do TEXTO 1:

- A) O título do artigo remete à letra de uma música de Caetano Veloso, na qual ele protestava contra o regime político vigente no Brasil na década de 1960.
- B) O artigo realça a coerência entre a opinião expressa hoje por Caetano Veloso e o seu posicionamento na época da ditadura no que tange à liberdade de expressão.
- C) O texto compara o Caetano Veloso de hoje ao Caetano Veloso da década de 1960, levando em conta mudanças relativas à sua aparência física, situação financeira e posicionamento ideológico.
- D) A expressão "compositores no Olimpo" retoma a expressão "'intelligentsia' musical" presente no primeiro parágrafo.
- E) Ruth de Aquino utiliza, no seu artigo, palavras do próprio Caetano Veloso para se contrapor à posição hoje assumida por ele em relação à liberdade de expressão.

2) Assinale a alternativa em que a mudança sugerida acarreta alteração de sentido:

- A) Claro que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.  
É certo que Caetano tem o direito de mudar de campo e querer proibir.
- B) Caetano só precisa sair do armário.  
Caetano somente precisa sair do armário.

C) Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos, na América Latina, de defensores do povo.

Caetano só precisa sair do armário. Abraçado a Renan Calheiros e aos podres poderes do reacionarismo – hoje travestidos de defensores do povo na América Latina.

D) Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização prévia dos biografados ou de seus herdeiros.

Caetano hoje é a favor – com Chico Buarque, Gilberto Gil, Erasmo Carlos, Milton Nascimento, Djavan e Roberto Carlos – de proibir biografias sem autorização anterior dos biografados ou de seus herdeiros.

E) Depois do exílio, em 1974, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

Em 1974, depois do exílio, antes de voltar ao Brasil, Gláuber disse achar Golbery “um gênio”.

3) Os trechos abaixo foram adaptados de um documento de consulta elaborado pelo Fórum Nacional de Educação, denominado Educação Brasileira: indicadores e desafios. Leia os trechos e assinale aquele em que se obedece à regência e à concordância de acordo com o que determina a norma padrão:

A) Portanto, ainda existe uma grande quantidade de crianças e jovens a ser incorporada ao processo educacional brasileiro. Esse é o grande desafio que se relaciona diretamente com o financiamento da educação, pois cada nova matrícula exige ações em cascata, tanto em despesas de pessoal como em outros custeios e investimento. Novos professores e técnicos precisam ser contratados; elevam-se as despesas com água, luz, limpeza, vigilância, material de consumo, alimentos etc., que são as despesas de outros custeios; e eleva-se a necessidade de expansão física e a compra de novos equipamentos, que são os recursos de investimentos.

B) A educação nacional, organizada em dois níveis (básica e superior), apresenta formatos organizativos diferenciados, definido pela legislação como modalidades educativas. A LDB define como modalidades: a) educação de jovens e adultos (EJA), aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria (art. 38); b) educação profissional e tecnológica, que se integra aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia (art. 39); e, c) educação especial, aos educandos com deficiência ou superdotação, devendo ser ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino (art. 58).

C) Além dessas modalidades, outros formatos organizativos da educação e do ensino foram implementados pelos governos, articulados as políticas de ação afirmativa e inclusão, na perspectiva do combate à desigualdades sociais e regionais, da eliminação de preconceitos de origem, raça, gênero, idade e outras formas de discriminação e, ao mesmo tempo, fomentando a igualdade de acesso e permanência, respeitando às especificidades regionais e à diversidade sociocultural e ambiental.

- D) Ao abordar alguns indicadores sobre a educação no Brasil, uma análise pormenorizada da situação implica na agregação de indicadores regionais, estaduais e municipais, que permita um refinamento analítico. Em que pese os limites desta análise, buscam-se fornecer alguns elementos para a problematização dos principais desafios da educação básica e superior. A discussão nacional requer, portanto, o estabelecimento de políticas, estratégias e ações, que contribuam sobre a melhoria da educação, articulando níveis, etapas e modalidades educacionais.
- E) Para identificar a demanda por educação básica e superior, precisamos considerar a relação entre número de crianças e jovens, nas idades próprias, e sua correspondência à cada nível/etapa educacional (Tabela 2). No caso da educação de 0 a 3 anos de idade, correspondente a creche, a ampliação de vagas deverá resultar da demanda das famílias e da sociedade civil organizadas. Portanto, o atendimento de 0 a 3 anos de idade constitui um direito da criança e das famílias, porém, não se insere no âmbito da educação obrigatória.

4) Questão 4 – Leia as duas charges abaixo e assinale a alternativa correta a respeito delas:



Charge 01



Charge 02

- A) A fala do filho, na charge 1, representa uma resposta às observações de seu pai, produzida com base na única interpretação possível de sua fala.
- B) Fica implícita, tanto na primeira quanto na segunda charge, a ocorrência de uma mudança, ao longo do tempo, no que diz respeito à maneira como a família vê a escola e suas demandas e se relaciona com ela.

- C) Na charge 2, a postura das duas crianças retratadas não contribui para a compreensão da mensagem implícita no texto.
- D) Na charge 2, o único recurso para representar a passagem do tempo corresponde à impressão do ano no topo dos dois quadros que a compõem.
- E) Na segunda charge, o pronome ESSE poderia ser utilizado em lugar do pronome ESTE para se referir às mesmas notas.

5) As alternativas abaixo foram adaptadas da Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Dentre as alternativas abaixo, escolha aquela que não apresenta inadequação com relação ao uso da pontuação e da acentuação, tendo em vista o novo acordo ortográfico:

- A) A nova sociedade, decorrente da revolução tecnológica e seus desdobramentos na produção e na área da informação apresenta características possíveis de assegurar à educação uma autonomia ainda não alcançada. Isto ocorre, na medida em que o desenvolvimento das competências cognitivas e culturais exigidas para o pleno desenvolvimento humano passa a coincidir com o que se espera na esfera da produção.
- B) Em contrapartida, é importante compreender que a aproximação entre as competências desejáveis em cada uma das dimensões sociais, não garante uma homogeneização das oportunidades sociais. Há que considerar a redução dos espaços para os que vão trabalhar em atividades simbólicas, em que o conhecimento é o instrumento principal, os que vão continuar atuando em atividades tradicionais e, o mais grave, os que se vêem excluídos.
- C) A expansão da economia pautada no conhecimento caracteriza-se também por fatos sociais que comprometem os processos de solidariedade e coesão social, quais sejam a exclusão e a segmentação com todas as conseqüências hoje presentes: o desemprego, a pobreza, a violência, a intolerância.
- D) Um outro dado a considerar diz respeito à necessidade do desenvolvimento das competências básicas, tanto para o exercício da cidadania quanto para o desempenho de atividades profissionais. A garantia de que todos desenvolvam e ampliem suas capacidades, é indispensável para se combater a dualização da sociedade que gera desigualdades cada vez maiores.
- E) A centralidade do conhecimento nos processos de produção e organização da vida social rompe com o paradigma segundo o qual a educação seria um instrumento de “conformação” do futuro profissional ao mundo do trabalho. Disciplina, obediência, respeito restrito às regras estabelecidas, condições até então necessárias para a inclusão social, via profissionalização, perdem a relevância, face às novas exigências colocadas pelo desenvolvimento tecnológico e social.

6) Assinale a alternativa **INCORRETA**.

Ao servidor é proibido:

- A) Recusar fé a documentos públicos;
- B) Aceitar comissão, emprego ou pensão de estado estrangeiro;
- C) Praticar usura sob qualquer de suas formas;
- D) Tratar com urbanidade as pessoas;
- E) Proceder de forma desidiosa.

7) Com base na Lei 11.892/08 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, analise as afirmativas e marque **V** para as **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

(        ) Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

(        ) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

(        ) No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F F V V
- D) F V F F
- E) V V V V

8) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A educação profissional técnica de nível médio poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio, e de forma subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- B) A educação profissional técnica de nível médio articulada com o ensino médio será desenvolvida de forma integrada, concomitante e subsequente.
- C) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada concomitante e subsequente, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa que caracterize uma qualificação para o trabalho.
- D) A educação profissional técnica de nível médio articulada será de forma concomitante, quando oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrícula única, podendo ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
- E) A educação profissional e tecnológica abrangerá além dos cursos de educação profissional técnica de nível médio, os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, e a educação de jovens e adultos.

9) Assinale a alternativa CORRETA.

Segundo as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o currículo é organizado em áreas de conhecimento, a saber:

- A) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- B) Línguas, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.
- C) Língua Portuguesa e Estrangeira, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- E) Linguagens, Ciências Exatas, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ciências Sociais.

10) Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas e marque V para as VERDADEIRAS e F para as FALSAS.

( ) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência.

( ) É vedado ao servidor público apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.

( ) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.

( ) É vedado ao servidor público dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) F V V V
- B) F V F V
- C) F F V F
- D) V F V V
- E) V V F V

11) A cor de um tecido é um fenômeno físico ocasionado pela absorção de uma parte do espectro da luz incidente e a reflexão de outra parte, ou seja um tecido é branco quando reflete todas as cores do espectro e preto quando absorve todas as cores do espectro, sabemos que a luz se propaga em ondas e que parte do espectro é invisível e outra parte é visível. Os comprimentos de onda do espectro visíveis ao olho humano estão na faixa de:

- A) 250 a 350nm.
- B) 400 a 700nm.
- C) abaixo de 400nm.
- D) acima de 700nm.
- E) 900 a 1500nm.

12) Em um tecido onde o urdume de título 20/1 Ne composto por 50% algodão e 50% poliéster e os fios de trama de título 20/1 Ne composto por 30% algodão e 70% acrílico, entrelaçam-se para formar uma estrutura de tafetá. qual a composição a ser impressa na etiqueta considerando densidades de trama e urdume iguais e desconsiderando variação de comprimento de ponto.

- A) 50% algodão – 25% poliéster – 25% acrílico.
- B) 45% algodão – 20% poliéster – 35% acrílico.
- C) 40% algodão – 25% poliéster – 35% acrílico.
- D) 40% algodão – 30% poliéster – 30% acrílico.
- E) 35% algodão – 25% poliéster – 40% acrílico.

13) Os sistemas de titulação estão divididos em dois grandes grupos denominados de grupo direto e grupo indireto. Com relação aos sistemas pertencentes ao grupo indireto de titulação é correto afirmar que:

- A) para a mesma torção, quanto maior a secção transversal do fio maior será o valor número que expressa o título.
- B) para a mesma torção, quanto maior a secção transversal do fio menor será o valor número que expressa o título.
- C) O título é uma a relação direta da massa de uma meada de comprimento estabelecido pelo sistema de titulação.
- D) O título é uma a relação indireta da massa de uma meada de comprimento estabelecido pelo sistema de titulação.
- E) O título é indiretamente proporcional a torção.

14) As fibras têxteis possuem propriedades físicas e químicas que definem a sua aplicação e os cuidados a serem tomados na manufatura e no uso dos artigos têxteis formados. Estas propriedades são divididas em primárias e secundárias. Dentre as propriedades primárias estão:

- A) Elevada Relação Comprimento - Largura, Tenacidade, Flexibilidade ou Maleabilidade, Fiabilidade ou Coesão e Uniformidade,
- B) Densidade, Tenacidade, Flexibilidade ou Maleabilidade, Fiabilidade ou Coesão e Uniformidade,
- C) Densidade, Tenacidade, Flexibilidade ou Maleabilidade, Fiabilidade ou Coesão e Alongamento e Recuperação Elástica ( Elasticidade).
- D) Forma física, densidade, lustro(brilho), Cor, " Regain " Absorção de umidade, Alongamento e Recuperação Elástica( Elasticidade), Resiliência e Flamabilidade e Outras Reações Químicas.
- E) Densidade, Tenacidade, Flexibilidade ou Maleabilidade, Alongamento e Recuperação Elástica( Elasticidade), Resiliência e Flamabilidade e Outras Reações Químicas.



15) A serigráfica é um processo simples e popular. Basicamente, utiliza um quadro onde uma tela é estendida e tencionada de forma uniforme, servindo como base para a gravação do motivo que se quer estampar. A sequência de eventos a partir da base montada até a matriz pronta para o uso é a seguinte.

- A) Impregnação da emulsão foto sensível, secagem, foto incisão, transferência do motivo, e lavagem.
- B) Impregnação da emulsão foto sensível, foto incisão, secagem, transferência do motivo, e lavagem.
- C) Impregnação da emulsão foto sensível, foto incisão, secagem, transferência do motivo e lavagem.
- D) Impregnação da emulsão foto sensível, foto incisão, lavagem, secagem, transferência do motivo.
- E) Impregnação da emulsão foto sensível, secagem, transferência do motivo, foto incisão e lavagem.

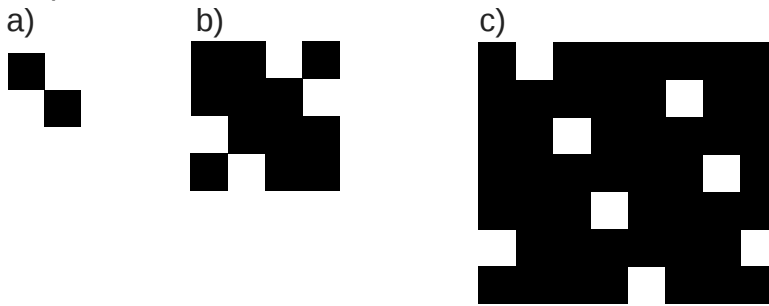
16) A produção de tecidos planos evoluiu dos antigos teares de lançadeiras para os modernos teares que trabalham com inserção de trama por jato de jatos fluídos, passando pelos sistemas de inserção de trama por pinça e projétil. Essas inovações resultaram no aumento da velocidade de produção dos teares por dois motivos.

- A) Menor velocidade de inserção e redução da abertura de cala.
- B) Maior velocidade de inserção e aumento da abertura de cala.
- C) Menor velocidade de inserção e aumento da abertura de cala.
- D) Maior velocidade de inserção e redução da abertura de cala.
- E) Múltiplas inserções e sem necessidade de abertura de cala.

17) Existem várias técnicas de estamparia, que nada mais é que a aplicação localizada de cor no substrato têxtil. Uma das matérias corantes utilizadas é o pigmento, que não apresenta reatividade química com o substrato, logo para fixá-los ao substrato usamos um componente na pasta de estamparia chamado.....

- A) espessante.
- B) fixador.
- C) amaciante.
- D) umectante.
- E) ligante.

18) No descapionamento de tecidos planos chegamos aos raports a,b e c, Que representam respectivamente as estruturas de:



- A) Tafetá, Sarja e Cetim.
- B) Sarja, Gorgurão e Jacquard.
- C) Tafetá, Gorgurão e Cetim.
- D) Gorgurão, Jacquard e Cetim.
- E) Tafetá, Cetim, e Sarja.

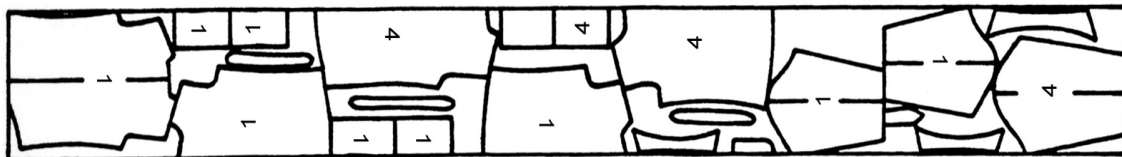
19) Após a neutralização do processo de alvejamento para obtenção de branco, é aconselhável que o pH do tecido tratado esteja levemente ácido para evitar um problema grave nas operações subsequentes, que é:

- A) A perda de resistência.
- B) O amarelamento.
- C) A diminuição da maciez.
- D) Estabilidade dimensional.
- E) hidrofiliidade.

20) Analisando uma amostra de fio para determinar a sua composição foram utilizados dois métodos de ensaio, o da queima que resultou em cinzas e odor de papel queimado e a microscopia que na secção transversal observou-se a forma circular de contornos irregulares e na longitudinal uma estrutura alongada e lisa. A partir desta informações podemos concluir que a fibra analisada é.

- A) Proteica natural.
- B) Proteica artificial.
- C) Celulósica artificial.
- D) Celulósica natural.
- E) Sintética.

21) Observe o encaixe abaixo e responda:



- A) Encaixe par;
- B) Encaixe impar;
- C) Encaixe único;
- D) Encaixe par e impar;
- E) Nenhuma das alternativas esta correta.

22) Quando fizermos o encaixe par, os moldes são:

- A) Simétricos;
- B) Assimétricos;
- C) Simétricos e assimétricos;
- D) Molde com sentido obrigatório;
- E) Todas as respostas estão correta.

23) Quando uso o molde assimétrico qual o tipo de encaixe o tipo de enfesto, que adoto:

- A) Encaixe par e enfesto par;
- B) Encaixe par e impar e enfesto par;
- C) Encaixe par e impar e enfesto impar;
- D) Encaixe par e enfesto par e impar.
- E) Encaixe par e enfesto impar;

24) Gasto médio – é o comprimento de tecido que se consome, em média, para riscar uma peça completa. Suponha que um risco marcador: Largura = 1,48m e comprimento = 5,50m e temos esta frequência:

38	40	42	44
1,5	2	1	0,5

Qual o gasto médio?

- A) 1,05 m;
- B) 1,00 m;
- C) 0,98 cm;
- D) 1.10 m;
- E) 1,08 m

25) Para costurar tecido de malha usamos agulha:

- A) ponta levemente afiada
- B) ponta afiada
- C) ponta bola
- D) ponta bola e afiada
- E) ponta levemente afiada e afiada

26) Qual o tipo do enfesto abaixo?



- A) com pé com direito e avesso;
- B) sem sentido sem direito e avesso;
- C) com sentido sem direito e avesso;
- D) com sentido com direito e avesso;
- E) zig-zag

27) A agulha de costura é composta das partes:

- A) cabo, cava, olho e ponta;
- B) cabo, canaleta, cava, olho e ponta;
- C) cabo grosso, canaleta, olho, ponta afiada
- D) cabo, cava e ponta;
- E) cabo e ponta

28) As Classes de costura são: SS, LS, BS e FS. A classe LS representa:

- A) costura sobreposta;
- B) costura com viés;
- C) costura lisa
- D) costura de encaixe;
- E) costura franzida.

29) As normas brasileira ABNT NBR 15127:2004, define:

- a) medidas do corpo humano;
- b) padrões referenciais de medidas do corpo humano para vestuário;
- c) estabelece a classificação de manequim, relacionados a algumas medidas do corpo humano.

- A) II - Apenas a B está correta
- B) I – Apenas a A esta corretas
- C) III - Apenas a C está correta
- D) IV – Todas estão erradas
- E) V – Todas estão corretas.

30) Considerando um pedido de produção com um total de 342 peças, cuja fatura será para final de novembro. O produto a ser confeccionado será uma calça masculina cuja modelagem é simétrica, sendo o tecido uma sarja 2/1 com diagonal à direita, 11 oz, 100% algodão. Deverão ser produzidos os tamanhos: 34, 36, 38, 40 e 42, respeitando a distribuição da grade de corte em: 1, 2, 3, 2,1. Com base nos dados citados o total de peças por pacote e o número de folhas por risco serão respectivamente:

- A) 76 e 38
- B) 19 e 38
- C) 38 e 19
- D) Nenhuma alternativa está correta
- E) 38 e 76

31) Dos equipamentos mecânicos do corte, qual não é indicado para enfiar altos e fazer curvas acentuadas?

- A) Máquina de Corte de Disco
- B) Máquina de corte de faca vertical
- C) Serra Fita
- D) Máquina de Balancim
- E) tesoura

32) Qual será a distribuição dos tamanhos nos planos de corte e como serão compostas as estendidas para as seguintes Ordens de Corte:

COR DO TECIDO	TAMANHOS			TOTAL
	S	M	L	
BRANCO	5	15	10	
<b>TOTAL</b>				

- A) 2 s S, 6 x M e 4 x L – 5 folhas
- B) A grade do corte é de 10/S 30/M, 20/L
- C) 1 x S, 3 x M e 2 x L – 5 folhas
- D) Em um encaixe ímpar com o risco de 13,23 metros o consumo de tecido branco é de 351,69 metros.
- E) nenhuma das alternativas acima

33) MESTRINER, elenca uma sequencia de 5 passos ou fases, ao longo dos quais dez pontos-chave para o adequado desenvolvimento de embalagem que devem ser observados;

- a) briefing, o estudo de campo, a estratégia de design;
- b) o desenho, a implantação do projeto.
- c) o estudo de campo, o desenho, a implantação do projeto.

- A) Apenas C está correta
- B) Apenas A e B estão corretas
- C) Apenas B está correta
- D) Todas estão corretas
- E) Apenas A está correta.

34) Os ergonomistas devem analisar o trabalho de forma global, incluindo os aspectos físicos, cognitivos, sociais, organizacionais, ambientais e outros. O trabalho dos ergonomistas devem abordar características específicas, tais como:

- a) Ergonomia física, cognitivas, organizacionais;
- b) Estáticas, dinâmicas;
- c) de concepção, de correção, de conscientização, participação;
- d) clima.

- A) I – Apenas a e c estão corretas
- B) II - Apenas a e b está correta
- C) III - Apenas b, c e d está correta
- D) IV – Todas estão erradas
- E) V – Todas estão corretas.

35) A cerca da cronometragem:

I) Antes de iniciar a leitura, e durante a mesma, o cronometrista deve verificar a sucessão dos movimentos e a qualidade do serviço.

II) Não é correto proceder à cronometragem sem que a operadora sob análise seja informada

III) Não é aconselhável cronometrar pessoas que não tiveram um treinamento prévio.

- A) Apenas I está correta
- B) Apenas II está correta
- C) Apenas III está correta
- D) Todas estão incorretas.
- E) I,II e III estão corretas

36) O ponto fixo da classe 300 são divididos em:

- A) 7 tipos;
- B) 21 tipos;
- C) 6 tipos
- D) 14 tipos;
- E) 4 tipos.

37) Baseado na teoria de MIKE BAXTER, existe 4 formas de atração pelos consumidores, dentro delas, a atração semântica, que quer dizer:

- A) dependem de vendas repetidas para seu sucesso comercial;
- B) se a aparência do produto for o aspecto mais importante para a compra do produto é necessário adotar outra atitude no estilo;
- C) transmitir a impressão de confiança, através de sua imagem visual;
- D) a qualidade básica para atração visual, é a sua elegância, beleza: um apelo estético implícito;
- E) nenhuma das alternativas acima.

38) Baseado no mesmo autor, as etapas do desenvolvimento do produto são:

- A) Projeto conceitual, configuração de produto, engenharia de produção;
- B) Projetos dos componentes e montagem, protótipos demonstrativos, protótipos dos componentes;
- C) Projeto conceitual, configuração do projeto, projeto detalhado;
- D) Projeto detalhado, protótipos dos componentes, projeto pronto.
- E) nenhuma das alternativas acima.

39) De acordo com Artur Mendonça, o “layout” deve ser estudado sob dois pontos de vista: **dinâmico e estático**. Para o autor dinâmico indica?

- A) em trânsito
- B) em estacionamento
- C) cada fase do processo produtivo
- D) o trabalho deve completar o circuito previsto
- E) com um mínimo desvio possível.

40) Uma confecção esta com um gargalo de produção na operação de rebater o elástico. Sabendo-se que o tempo padrão é de 0,65 min/pç e que a operadora trabalha em um turno de 528 minutos, calcule: **A)** qual a quota diária de produção? Para produzirmos 5000 pçs, descreva: **B)** quantos dias necessitamos e qual a necessidade de minutos de produção diário para produzirmos o lote em 3 dias?

- A) A – 812 peças; B – 2,26 dias e 1083 minutos.
- B) A - 758 peças; B – 3 dias e 1053 minutos.
- C) A – 815 peças; B – 3,26 dias e 1083 minutos.
- D) A – 800 peças; B – 2 dias e 1053 minutos.
- E) Nenhuma das repostas acima.